مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

الكلمة	معناها
ينفد	ينتهي
الأُولين	الأوائل
نُبلًا	شَرفًا
يعتدي	يظلم
تستغرق	تأخذ
تنقية	تنظيف
رذاذ	قطرات الماء
ملائمًا	مُناسبًا
يعاني	يقاسي
تصنع	تفعل
تختزنها	تحتفظ بها
إرادة	رغبة وعزيمة
رموز	علامات / إشارات
قابل	صالح
الجدل	الخلاف / النقاش
ينبغي	يلزم / يجب

الكلمة	معناها
الإسراف	التبذير
حين	وقت
الكرام	أصحاب الكرم
اسلمي	عيشي في أمان
حافة	طرف
تُفرغ	تُسكب
مُلطف	مُخفف
متنها	ظهرها
التدوير	الاستخدام
تكترث	تهتم
مبتكرة	جديدة
استهلاك	استخدام
الدليل	ما يدل القاريء ويرشده
شائعة	منتشرة
تضمن	تؤكد
فارغ الصبر	شوق



الكلمة	معناها
كفي	نستغني
ارتوت	سقيت بماء كثير
أزهي	أعظم
الاستغناء	التخلي
نُسرف	نفرط
نرغب	نريد
تجاوزناها	تغلبنا عليها
الوعي	المعرفة
راقتني	أعجبتني
فريد	لا مثيل له
عجالة	استعجال
تلذذ	متعة
التطلع	الترقب والنظر
منبعث	خارج من
توليد	إنتاج

الكلمة	معناها
يُبين	يكشف ويظهر
فيض	كثرة وزيادة
نقدر	نستطيع
التقنيات	أسلوب في انجاز العمل
بتنا	صرنا
تلتقط	تحصل
الفتك	الهلاك
يعينه	يقصده
يعم	يسود
غامرة	بالغة
جوار	جانب
المعتاد	المألوف
أدركت	فهمت
محطات	أماكن
واصلت	أكملت

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تتفاجأ	تتوقع	الإحباط	الأمل
الإسراف	الاعتدال	يعتدي	يحمي
الأولين	الأخرين	اسلمي	اهلكي
عناية	إهمال	الاقتصاد	الإسراف
نُدرة	وفرة	التلوث	النقاء
حلم	حقيقة	أمل	يأس
منظمة	مبعثرة	المبتكرة	المقلدة
الحذر	الغفلة	واصلت	توقفت
يبين	يخفي	نصيرًا	معارضًا
ارتوت	عطشت / ظمئت	الاستغناء	التمسك
نُسرف	نقتصد	التزم	خالف
الفتك	النجاة	تطفو	تغوص
تجفف	تبلل	سطوع	إطفاء
شائعة	محدودة	عجالة	تمهل
الكرام	اللئام	معتاد	غريب
مقاومة	استسلام	منفعة	ضرر
نادرة	وفيرة	نُبل	خسة

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول — نصوص الاستماع

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا . ( )

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي . ( )

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد . ( )

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها . ( )

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة . ( )

٣ بالجهد واتقان العمل تُبني الأوطان . ( )

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة . ( )

٢ تشجع المدرسة المهذبين . ( )

٣ تكافئ المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميد . ( )

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار . ( )

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط . ( )

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة . ( )

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . ( )

٢ إن مصر متحف كبير . ( )

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . ( )

٦

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد ( )
٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض . ( )
٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض . ( )

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم ( )
٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض . ( )
٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا . ( )

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة . ( )
٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ . ( )
٣ – يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء . ( )

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ المخلفات تضر الكائنات الحية . ( )
٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . ( )
٣ تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام . ( )

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية ( )
٢ الشباب هم اكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات ( )
٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية . ( )

السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

....
....
....
....
....





أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : .... وقت الرجوع : ....

المكان : ....

تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : ....

ماتم مشاهدته : ....

ما تم القيام به : ....

رأي إيجابي : .... **رأي سلبي :** ....

اقتراحات : ....

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
أهمية الماء	- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	....	....

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
التعاون مثمر	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	....	....

٥

أقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
حافظوا علي البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحافظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : ....

من المعلومات: ....

الصفحة الثانية تحتوي علي : .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

من النصائح : . ...



من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
النظافة من الأيمان	النظافة الشخصية هى مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الأنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الانسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا بأتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ،أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات فى الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .
....	....	....	....

٧

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة : ....
- المشكلة : ....
- الحل : ....
- المغزي : ....



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بِعْتُكَ الْبِئْرَ لَكِنَّنِي لَمْ أَبِعْكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي ليشتكي الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِئْرِهِ إِذَنْ ، جُنَّ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة :.................................... **الشخصيات** ....

الزمان :.................................... **المكان :**....................................

بداية القصة..

الوسط (المشكلة)..

نهاية القصة..

٩

أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الابلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان : ....

المقدمة : ....

الإرشادات : ....

١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

١- هذا المقال يتحدث عن مشكله :..
٢- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....
٣- المقال يتكون من ....،..............،..............
٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....

١١

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب...
.... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٢

حلل المسرحية التالية الي عناصر ها الأساسية :

الإجراءات الاحترازية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

عنوان المسرحية : .... الشخصيات : ....
المشكلة : .... الحل : ....
وصف المكان : ....
الحوار الشائق : ....
....
....



السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي (نص ادبي - نص معلوماتي)



ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقولُ : حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبدًا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد أسرف: (أَرَشُدُ - أحاول - أحرص - أهتم)

٢. جمع نعمة: (أنعام - نِعَمَ - نَعَامُ - نعائمُ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين .

٢. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما .

(جـ) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟



قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أنْ يبدأ بنفسِهِ في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضًا على نشر العادات الصّحيحة كغلق الصنبور جيدًا بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعا بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك: .... - مضاد خطر: ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإسراف في الماء خطر كبير .

٢. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه .



تُعد (الزراعةُ) واحدةً من أهم مقومات الحياةِ عَلَى وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسانُ عَلَى المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَّفُ على أنها حرفةٌ وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى العديد: (الغريب – المتنوع – الكثير – المتشابه)
٢. جمع الحياة: (الحيوات – الحيوانات – الحيات – الأحياء)

(ب) أكملْ مَا يَأْتِي :

١. تعد الزراعة من أهم ....
٢. تنتشرُ الزراعة في العديد من ....

(جـ) ما أهمية الزراعة ؟

(د) بم تعرف الزراعةُ؟

٤

يُعد نهر النيل مِن أطول أنهارِ العَالَمِ عَلَى الإطلاقِ وأكثرِهَا شهرةً، هَذَا النهرُ الذي يفيضُ بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليهِ وألا نلوثَهُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " : .... (يُعطي – يهتم – يُحبُّ – يُكافى)
٢. جمع " نهر " : .... (أنهار – مناهر – انهيارات – مناهيرُ)

(ب) أكْمِلْ مَا يأتي :

١. نهر النيل من .... أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد ....

(جـ) ما أهمية نهر النيل ؟

(د) ما واجبُنَا نحو نهر النيل ؟

٥

كان الريُّ قديما يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش ، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وَتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخرج مِنَ الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : .... - مضاد تدخل : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات .
٢. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .

(جـ) - عرف الري بالرش ....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعاتِ مِن أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنَّهُ يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائما لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : .... - مفرد أنظمة : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة .
٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .

(جـ) كيف يستغلُ الرَّيُّ بالفقاعاتِ الماء المملح ؟

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نختزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتُ مِنْه أَنْ يُساعدَنِي فِي حَمْلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبتُ حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أَنْ أَتْبَعَهُ وتوجَّهَ مَعِي نَحْوَ الإطار، ثُمَّ أحضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقَةِ الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرتُ أبي وفرحت كثيرًا بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها:...................... - مضاد جديدا: .... - مفرد مقاعد : ....



(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. قرر الولدُ إعادة ....
٢. وَجَدَ الولد ....في مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأبُ مِنْ إطار السيارات القديم ؟

(د) اقترح شيئًا آخر يمكن صناعتُهُ مِنْ إطارات السيارات القديمة.



التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيثُ إِنَّهُ يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوباتٍ يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التَّعَلْمِ عَنْ بَعدِ لَدَيْهِ، كما أن عددًا كبيرًا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : .... - جمع تقنية : ....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تُسهم التكنولوجيا في انتشار التَّعَلُّم عن بُعْدِ.
٢. التعليم عن بُعْدِ يسمح للمتلقي بالتعلم وفق ظروفه.

(جـ) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟



تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ. ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

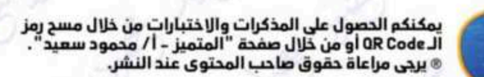
١. مرادف السمات : (الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)
٢. جمع قناة : (أقناء - قنوان - قنوات - قِيَانُ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

١. تُعَدُّ قناة السويس :
٢. يبلغ طول القناة الجديدة :

(جـ) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

(د) اذكر أهم المزايا التي وفُرهَا توسيع القناة ؟





يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ زَمِيلتَهَا مُنْذُ أسبوعين . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلةً: لقد كنتُ مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنتُ أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحَّةِ والحُمَّى، كما كنتُ أشعر بآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحكِ الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة:

- معنى تَعَب : .... – مضاد القليل : .... – مفرد الفترات : ....

(ب) – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة.
٢. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا.
٣. كانتْ مروة تشعرُ بإرهاق شديد وبعض الكُحَّةِ في أثناء مرضها.

(جـ) بِمَ نَصَحَ الطبيب مروة ؟

(د) اقترح بعض النصائح للوقايةِ مِنْ فيروس كُورُونَا..

١١

في أحد الأيام ذهبتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجَّبْتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردَّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١ -اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : (استقبل – تلقَّى – فَهِمَ – أخذَ)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية – المذياع الكهربائي)



تُنْذِرُ الْأَوْبِئَةُ بِمَخَاطِرَ صِحِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِي انْتِشَارُ مَرَض مُعْدٍ سَرِيعِ الانْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ المَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشَرَاتِ المَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْاقْتِصَادِيَّةِ وَتَغَيَّرَ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُعِ العُمْرَانِي وَنَقْصٍ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي، كُلُّهَا عَوَامِلُ قَدْ تُسْهِمُ فِي تَفَشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الانْتِشَارِ.

أ – اسْتخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ أَمْرَاضِ شَدِيدَةِ العَدْوَى) . ... مُفْرَدَ (أَمْرَاض).............. مُضَادَّ (بَطِئ)........ ....






ب – ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ – قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبِئَةُ فِي مَقْتَلِ عَشَرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ.

٢ – نَقْصُ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِي لَيْسَ لَهُ عَلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ.

ج – اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِج الَّتى قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي العَالَمِ

د – ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَة:



أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَّابَةَ المُسْتَقْبَلِ للطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتْنَا اليَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ للكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنْطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ" بِمُحَافَظَةِ البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ وَعَدَدُ التوربينات وَالْقُدْرَاتِ المُوَلَّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي المَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةِ مُرَاقَبَةِ الطُّيُورِ المُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتَمَّ وَقْفُ التوربينات عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ المُرُورِ ، وَهِيَ تِقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي العَالَمِ.

أ – اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ (صِرْنَا)...................... مُضَادَّ (غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ) .... جَمْعَ (الطَّائِر) ....

ب – ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ – أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ المُصَدِّرَةِ الكَهْرَبَاءِ.

٢ – تَقَعُ مِنْطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِطِ.

ج – اذْكُرْ إِحْدَى المُمَيِّزَاتِ الَّتى ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟

د – ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفقْرَة؟



نتج عَنِ التِّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِنِ اخْتِرَاعِ الوَرَقِ وَالأَقْلَامِ، وُصُولًا إِلَى مَرْحَلَةِ الطِّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً للحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا المَجَالِ وَشَاشَاتِ العَرْضِ المُتَنَوِّعَةِ وَالفِيديو وغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا العَدِيدُ مِنَ المَسَاوِئِ وَالعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نُقَاوِمَهَا كَالأَخْبَارِ غَيْرِ المُوَثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ العَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

أ – اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ (نُوَاجِهُهَا) .... مُضَادَّ (السَّلْبِيَّات) .... جَمْعَ (العلاقة)...... ....

ب – ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ .

مِنْ مَسَاوِئِ التِّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ.

ج – اذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ للتِّكْنُولُوجِيَا؟

د – ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفقْرَة ؟

١٥

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم- تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام.

٢ - الحروب تدمر الشعوب.

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق. .... العادل.

تواجه الشعوب العربية. .... و .... من أجل تحقيق السلام .

السؤال الرابع " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب



١

أرض الكنانة في نخيلكِ رفعةٌ	تَدعُو إلى تـاج السماءِ وَتُثمِرُ
في ماء نيلكِ قد وجدتُ قَريحتي	وعرفتُ كيفَ منَ الهوى أتحيرُ
فزهور ارضيك جنةً معشوقة	والموتُ بين يديكِ بعثٌ يُؤْجَرُ

(أ) - هات من الابيات السابقة :

- معنى العشق :........................... - مضاد الموتِ: :...............................

(ب) ما الأشياء التي تَغَنَّى بها الشاعرُ في بلدِهِ مصر؟

(جـ) أكمل: زهور أرضك جنةً تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور ....

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟




٢

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعُهُ	فالكل من نبعكِ المعطاء يغترِفُ
يا مصر أنتِ لنا أم نُبَجِّلُها	إذا رأيناك تقديرا لك نقف



(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. معنَى نُبَجِّلُها: نُعَظْمُها . ( ) ٢ . مضاد العلم : النسيان . ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١. مصر هي مصدر ....
٢. مصر لنا مثل .... التى نقف تقديرا واحتراما لها .

(جـ) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

(د) هاتِ من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية..

٣

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها فاحترت في أمري وتاه دليلي

إنْ غِبْتُ عنها لا تُفارِقُ مُهجتي حتَّى أعود إلى ضفاف النيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى أدرك: (أفكر – أفهم – أظنُّ – أحفظ)
٢. مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مضفوفٌ – ضَفيفةٌ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . ( )
٢. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله. ( )

(جـ) هات من البيتين :

١. كلمةً على وزنِ تُعاون : .... ٢ . تعبيرا مجازيا : ....

(د) هل تحبُّ وطنكَ ؟ اذكر دليلا على ذلك...

٤

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِمُوهُمْ هَذَّبُوا فَتَيَاتِكُمْ فَالعِلْمُ خَيْرُ قَوَّامِ

وَالعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُم خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِض أُمَّةً وَيَذِلُّهَا وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلّ حَضَارَاتِ العَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلَّ): (أَعْظَمُ – أَضْعَفُ – أَغْرَبُ – أَعْلَى)

بِالعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ – أُمَمٌ – أمُومٌ – أَمِيمٌ)

جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الخَيْرِ : (الشَّرُّ - الغَضَبُ - الحُزْنُ - المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَام ،............)

تَخَيَّرْ:" العِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ " تعبير : (حقيقي - مجازى)

" الجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: (حقيقي - مجازى)

٥

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُمُ	عَلَى الهُدَى لِمَنِ استهدى أَدِلَّاء
وقيمة المرء مَا قَدْ كان يُحْسِنُهُ	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب بِهِ بَدَلًا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف يُحْسِنُهُ: (يعملُهُ – يفعلُهُ – يُتْقِنُهُ – يُقَدِّمُهُ)
٢. مضاد العلم: (النسيان – الغدرُ – الجهل – الإنكار)
٣. جمع الفضل: (الفضلات – الأفضال – الفضائل – الفُضَلَاءُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. أهل العلم يَدلُّونَ مَنْ يطلب الهدايةَ عَلَى ....
٢. يتصف الجاهلون بأنَّهم ....لأهل العلم

(جـ) اختر الصواب : " أهل العلم " تعبير: (حقيقي – مجازى)

(د) هات من الأبيات:

١. كلمتين لَهُما نفس القافية: ....
٢. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم): ....

٦

كن عالمًا فِي النَّاسِ أو مُتَعَلما	أو سامعا فالعِلْمُ ثوبُ فَخَارِ
واعمل بِمَا عُلِّمْتَ فالعلماءُ إنْ	لَمْ يَعْمَلُوا شجرٌ بِلَا إِثْمَارِ
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ فِي	فضل أو الظُّلْمَاءُ كالأنوار؟

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مرادف ملبس :.................. - مفرد علماء : ....كلمةً ومضادها : ....

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. مَنْ يرتدي ثوبَ العِلْمِ يشعرُبـ ....
٢. العلماءُ إِنْ لَمْ يَعْمَلُوا بعلمهم فهم مثل الشجرِ بلا ....

(جـ) اختر: " العلمُ ثوبُ فَخَارٍ تعبير " .... " حقيقي – مجازي "

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمتينِ لَهُمَا نفسُ القافية : ....
٢. كلمة على وزن كلمة متقدّمًا : ....

٧

رأيتُ العِلْمَ صاحبة كريم — وَلَو وَلَدَتْهُ آبَاءُ لِئَامُ

وليس يزال يرفعُهُ إِلَى أَنْ — يُعْظم أمره القوم الكرام

فلولا العِلْمُ ما سَعِدَت رجال — ولا عُرف الحلال ولا الحرام

هو الهادي الدليل إلى المعالي — ومصباح يُضيء به الظَّلامُ

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مضاد يُحقِّرُ: .... - مفرد أمور: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - يُعَظِّمُ النَّاسُ شأن صاحب : ....

٢ - العِلْمُ ....يُضِيءُ ظَلَامَ الجَهْلِ.

(جـ) اختر الصوابَ : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

كلمتين لَهُما نفس القافية: ....

كلمة على نفس وزن كلمة (الحَمام) : ....

٨

لَيْسَ الجَمَالُ بأثواب تُزَيِّنُنَا — إِنَّ الجمال جمال العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده — إن اليتيم يتيم العلم والأدب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال – كنوز)
٢. مضاد "الجمال" : (القبح – الضعف – الحقارة – القِلةُ)
٣. جمع "العلم" : (العوالم – العلماء – العلوم – العالمات)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. ليسَ الجمالُ بــ ....
٢. الجمال الحقيقي هو جمال ....

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير. (مجازي – حقيقي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمة على نفس وزن كلمةِ الكَمَالِ .

٩

ما الفضل إلا لأهلِ العلمِ إنَّهُمْ … على الهدى لمَن استهدى أدلاء

وقيمة المرء ما قدْ كانَ يُحسنه … والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا … فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – معنى المرء : (الكتاب – الإنسان – الشاعر – الكاتب) ٢ – مضاد أعداء: (أقارب – أصدقاء – جيران – آباء)

(ب) هات من الأبيات:

١ – كلمةً عَلى وزنِ أَثْنَاء : .... ٢ – حرف القافية في الأبيات: ....

(جـ) اختر الصوابَ: لأهل العلم تعبير .... (حقيقي – مجازى)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟.

١٠

العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ … يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

وَالحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى … وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُولَا

لَوْلَا العُلَا مَا سَهِرْنَا … بِالجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتَى تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ - العِلْمُ وَالأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (الْمَعْرِفَةُ – الشَّرَفُ – القُوَّةُ - الأخلاق)

٢ - مِصْرُ بَوَّابَةُ الدُّخُولِ للتَّارِيخ مُضَادُّ (الدُّخُول): (الدَّاخِلُ - الخُرُوجُ - الخَارِجُ - الدَّخْلُ)

٣ - أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالجِدِّ مُضادُّ الجِدِ : (الغَضَبُ - الضَّعْفُ - الكَسَلُ - المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخولا ، . ...)

تَخَيَّرْ: " العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقي - مجازى)

تخَيَّرْ: " سَهِرْنَا بِالجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا " تعبير : (حقيقي - مجازى)

١١

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي	الْمَرْءِ فِي كُلِّ المَطَالِب
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ	يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
العِلْمُ يُعْفِي المَرْءَ فِي	الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ - يَحُفُ بِتَسَلُّقِ الجِبَالِ الكَثِيرُ مِنَ المَخَاطِرِ. مَعْنَى يحف : (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)

٢ - سِرْتُ بجانب الطَّرِيقِ جَمْعُ جانب: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبٌ - مُجَنَّبٌ)

٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثِقَل): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِل هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِب ،.............).

تَخَيَّرْ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقي - مجازى) - تَخَيَّرْ : (ثِقَلِ المَتَاعِب) تعبير :. (حقيقي - مجازى)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ :

١٢

العلم تشريف وشَان	لأهـــلــــه في كل أن
والفخر يوم الامتحان	يبقى على طُولِ الزَّمن
في حُسنِ تعليم البنات	آيات حقٍّ بَينات
في صِدْقِهَا كالمعجزات	بالعلم تَنْفِي كُلَّ ظَن

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر : ....

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل" مضاد الجهل: ....

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية فن ....

(ج) اختر الصَّواب" : في صدقها كالمعجزات" : تعبير .... (حقيقي – مجازى)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟

١٣

قُم لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التبجيلا	كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكُونَ رَسُولا
أَعَلِمتَ أَشْرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذِي	يبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقُولا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيرُ مُعَلِّمٍ	عَلَّمتَ بِالقَلَمِ الْقُرُونَ الأُولى
أَخرَجتَ هَذا العَقلَ مِن ظُلُماتِهِ	وَهَدَيتَهُ النورَ المُبِينَ سَبِيلا





أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة مفردها (قرن) : .... كلمة معناها (التعظيم) : ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X)أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن ( ) ٢- للمعلم دوره في الماضي فقط . ( )

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : .... ، ....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

١٤

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ

مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ! رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ

(أ) استخرج من البيتين ما يلى:

مرادف (أجْمَل) : .... مفرد (مناظر): .... مضاد (المالح): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر فى البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلبَيْتَيْنِ ؟

١٥

تعلموا تعلموا من الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا

فإِنَّمَا الذينَ قَــد تَعَلَّمُوا تَنَعَمُوا

وإِنَّمَا العلم لإِدْ رَاكِ المَعَالِي سُلَّمُ

إِنَّا بعصــر فيــــه بالـ عِلْمِ تَسُودُ الأمم

قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالعِلْمِ فِي الـ الحياةِ لَا يَعتَصِمُ

أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : ....

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : ....

ب) هاتِ مَن الأبيات: كلمةً لها نَفْس النهاية : البقاء، ....

ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّم " : تعبير .... (حقيقي - مَجَازِي)

د) بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟

هـ) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لا يأخذ بالعلم يُخطئ الطريق الصحيح في الحياة " .

السؤال الخامس " القواعد النحوية " أختر الاجابة الصحيحة

م	السؤال	أ	ب	جـ
١	ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " :	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٢	(المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ...	الضمة	الالف	الواو
٣	.... اللاعب بالجائزة.	فازت	فاز	فازا
٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " :	الواو	الفتحة	الضمة
٥	" أنصت .... المعلم في أثناء الشرح "	لـ	عن	بـ
٦	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	ظرف زمان	فعل
٧	" تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٨	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	ظرف مكان	حرف
٩	... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	ساعدت
١٠	... الجنود في المعركة	انتصرا	انتصروا	انتصر
١١	... مجتهدون	العاملات	العامل	العاملون
١٢	.... الفلاحون حقولهم	زرع	زرعا	زرعوا
١٣	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	ظرف زمان
١٤	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)	الفتحة	الضمة	الالف
١٥	.... اللاعبات بالكرة	لعبت	لعبوا	لعبَ
١٦	الجندي قوي . علامة إعراب قوي	الضمة	الواو	الألف
١٧	.... جود الى المسابقة	جاء	جاءت	جاءوا
١٨	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
١٩	..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	عالجت
٢٠	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٢١	الآباء .... بتربية الابناء	يهتم	تهتم	يهتمون
٢٢	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....	البالونات	مملوءة	الهواء





رقم	السؤال	أ	ب	ج
٢٣	..... تلميذات مجتهدات .	هو	أنتن	انتم
٢٤	..... نشيطات	الفلاحون	الفلاحان	الفلاحات
٢٥	..... واسعتان	الحديقة	الحديقتان	الحدائق
٢٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	مبتدأ	فاعل	اسم مجرور
٢٧	.... اللاعب بالجائزة	فازت	فاز	فازا
٢٨	.... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٢٩	يظهر القمر ليلا (ليلا)	ظرف زمان	فاعل	خبر
٣٠	.... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	نزل	نزلوا
٣١	.... أميرة إلى القصة .	استمعوا	استمعت	استمعا
٣٢	..................الطبيبة المرضى.	تعالج	يعالج	عالج
٣٣	.......مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	اقتربت
٣٤	ابتعد ..... العادات السيئة	عن	من	فى
٣٥	احرز اللاعب هدفا (اللاعب)	مبتدأ	خبر	فاعل
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	حرف جرمتصل	حرف عطف	حرف نفى
٣٧	اختار ...... الهدية	الجدة	الأب	الأم
٣٨	اذهب .... المدرسة صباحا	بين	عن	إلى
٣٩	.... محبان للطيور	هؤلاء	هن	هما
٤٠	..... أميرة إلى القصة	استمعوا	استمعت	استمعا
٤١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل	ماضي	مضارع	أمر
٤٢	اهتم ..... ترشيد استخدام الماء	كـــ	بـــ	لـــ
٤٣	التاجر أمين (امين)	مبتدأ	خبر	فاعل
٤٤	..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	نزل
٤٥	يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	جنوب
٤٦	يا مريم .... يدك .	اغسلى	اغسلا	اغسلوا
٤٧	السيارة .... الرصيف.	صيفا	أمام	ليلا

	السؤال	أ	ب	ج
٤٨	الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...	فعل	مبتدأ	خبر
٤٩	نام القط .... الكرسي	بين	فوق	داخل
٥٠	الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٥١	الطالبات	مسرورتين	مسرورتان	مسرورات
٥٢	الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة	الضمة	الفتحة	الواو
٥٣	الطلاب متسابقون فى الكتابة علامة رفع (الطلابُ)	الفتحة	الكسرة	الضمة
٥٤	العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر	الواو	الضمة	الألف
٥٥	العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط	فاعل	شبه جملة (ظرف زمان)	شبه جملة (ظرف مكان)
٥٦	العصفور فى القفص . ما تحته خط	حرف جر منفصل	حرف نفى	حرف جر متصل
٥٧	العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	فوق
٥٨	الفتاة .... القمر فى جمالها	لـــ	عن	كـــ
٥٩	يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين
٦٠	القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٦١	اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :	الواو	الألف	الضمة
٦٢	وقفت .... زملائى	بين	خارج	تحت
٦٣	يا فريدة .... النافذة.	افتح	افتحوا	افتحى
٦٤	المجتهدانِ	محبوبينَ	محبوبٌ	محبوبانِ
٦٥	المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	خبراً	مبتدأ	فعلاً
٦٦	المعلمات مجتهدات) مجتهدات)	فاعل	خبر	مبتدا
٦٧	المهندسون ...... فى عملهم	متفانين	متفانون	متفانيات
٦٨	النظافة من الايمان . ما تحته خط	مبتدأ	شبه جملة (جار و جرور)	فعل مضارع
٦٩	سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	تحت
٧٠	شجع الأبوان (جود) . الفاعل فى الجملة	مفرد	مثنى	جمع
٧١	نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان

السؤال	أ	ب	جـ
٧٢ نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٧٤ هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٧٥ وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٧٦ وضعت الأم الطعام .... المائدة	من	الى	على
٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"	جمع مذكر سالم	جمع تكسير	مفرد
٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)	مبتدأ	خبر	فاعل
٧٩ بفطر الصائم فى مضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٨٠ تتفتح الأزهار .....الربيع	الى	فى	عن
٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٨٢ تصافح ... بعد المبارة	الفرقتان	الفريقان	الفريقين
٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقانِ	الألف	الضمة	السكون
٨٤ تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٨٧ تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٨٨ تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)...........	مبتدأ	خبر	فاعل
٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة)	مبتدأ	خبر	فاعل
٩١ حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :....	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٩٣ ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل
٩٥ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان

م	السؤال	أ	ب	ج
٩٦	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	الضمة	الواو	الالف
٩٧	يقرأ.............القصة	الأب	الأم	الأخت
٩٨	يلعب الاولاد ..... النادى	فى	على	عن
٩٩	صعد ...... السلم	الطلابَ	الطلابِ	الطلابُ
١٠٠	صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	مذكر	مؤنث	جمع
١٠١	علينا الابتعاد .... التلوث	الى	عن	من
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	الألف	الضمة	الواو
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة .علامة رفع كلمة (اللاعبات)	الواو	الفتحة	الضمة
١٠٥	فتح .... الكتاب , وذاكر دروسه	ألولد	الولد	الاولاد
١٠٦	قال الأب لابنته :............النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا
١٠٧	قرأ.............. الكتاب	التلميذ	التلميذة	التلميذات
١٠٨	قفز القرد ....الأغصان	يمين	تحت	فوق
١٠٩	كلمة (ميادين) جمع ...	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
١١٠	مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
١١١	موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
١١٢	وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
١١٣	وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
١١٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
١١٥	هتف ...... للفريق	الجمهورِ	الجمهورُ	الجماهيرَ
١١٦	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	تكسير	مذكر سالم	مؤنث سالم
١١٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	ضمير غائب	ضمير مخاطب	ضمير متكلم
١١٨	يا فريدة ، .... النافذة	افتح	فتحت	افتحى
١١٩	يا مريم .... يدك	اغسلى	اغسل	اغسلوا

١٢٠) يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه
(أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو

١٢١) يجنى .... القطن
(أ) الفلاحَ (ب) الفلاحُ (ج) الفلاحِ

١٢٢) يذهب المزارع الى حقله ....
(أ) صباحا (ب) منذ (ج) قبل

١٢٣) يساعد الفتى الفقير . الفقير ....
(أ) مفرد (ب) مثنى (ج) جمع

١٢٤) يستيقظ الطفل ....
(أ) جنوبا (ب) شرقا (ج) صباحا

السؤال السادس " القواعد النحوية " اكمل

١	تسقي .... الأزهار.	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياساً ورقية	أجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل ....المطار.	ضع خطا تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ..." "	علامة الترقيم
٥	.... المعلمة الدرس بدقة.	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟	اجب بجملة فعلية
٧	المصارعُونَ	جمع مذكر سالم
٨	................على نظافة ملابسك .	فعل أمر
٩	.... المريض على السرير.	فعل مضارع
١٠	تفوق	فاعل مثنى
١١	.... متعاونات .	مبتدأ مناسب
١٢	نما الصناعة فى عصرنا الحديث....................	صوب الخطأ
١٣	التلاميذ	جمع مذكر سالم
١٤	وضعت الكتاب .... الطاولة	ظرف مكان
١٥	تتناول الأسرة العشاء	ظرف زمان
١٦	الطبيبات	جميع مؤنث سالم
١٧	الحافلات كبيرة......................	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
١٨	.... الكاتبات قصصا رائعة	فعل ماض مناسب
١٩	.... الطالبة في الامتحان.	فعل ماض مناسب لفاعله
٢٠	كل فرد .... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير ...... المستحيلات	حرف جر
٢١	الأطفال يلعبون بالكرة.....................	حول من جملة اسميه لفعلية
٢٢	وقف شرطي المرور .... السيارات	ظرف مكان

الجملة	المطلوب
٢٣ انتبهي للطريق يا صديقتي	حول الجملة للمذكر
٢٤ ركب .... الطائرة	جمع مذكر سالم
٢٥ يعالج الاطباء المرضي	اجعل الفاعل مثني مذكر
٢٦ .... ريم صديقتها المرضة	فعل مضارع
٢٧ التلميذة متفوقة	حول الجملة لجمع المؤنث السالم
٢٨ جلس الضيوف .... المائدة	ظرف مكان مناسب
٢٩ لعب الطفل	شبه جملة جار ومجرور
٣٠ يا خديجة .... الطعام	فعل أمر مناسب لفاعله
٣١ انشد .... الأناشيد.	فاعل جمع مذكر سالم
٣٢ .... البنت لوحة	فعل ماض
٣٣ المعلم	جار ومجرور
٣٤ المسرحية	خبر مثنى
٣٥ المصريون أكتشفو ورق البردى	حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
٣٦ تهتم .... بالطلاب	فاعل جمع مؤنث
٣٧ العمال	خبر جمع مذكر سالم
٣٨ اللاعبان	خبر مناسب
٣٩ .... أسنانك	فعل أمر
٤٠ الأولاد .... فى حديثهم	جمع مذكر سالم
٤١ يطوف المسلمون ....الكعبة.	ظرف مكان
٤٢ فازت اللاعبتان في المسابقة	حول من مؤنث لمذكر
٤٣ فرحت .... بقدوم العيد	فاعل مناسب لفعله
٤٤ الثمار ناضجة...........................	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
٤٥ يسير الجنود .... القائد	ظرف المكان المناسب
٤٦ كيف وصلت إلى المدرسة	علامة ترقيم مناسبة
٤٧ وصل الضيوف الى الحفل	ظرف زمان
٤٨ زرع الطفل الشجرة ( ) ثم سقاها بالماء.	علامة ترقيم مناسبة
٤٩ نمارس الرياضة .... الملعب	ظرف مكان
٥٠ تجري السفينة .... سطح الماء .	ظرف مكان
٥١ .... الصياد نحو الاسد	فعل ماض مناسب لفاعله
٥٢ المسافرون .... الطائرة .	فعل ماض

أ. محمود سعيد

الرقم	الجملة	المطلوب
٥٣	.... مفتوحة	جمع تكسير
٥٤	اللاعب .... بسرعة	فعل مضارع
٥٥	تسقط الأمطار..................	ظرف زمان
٥٦	ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء	علامة ترقيم مناسبة
٥٧	السماء تمطر شتاء	حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
٥٨	البنات .... الأزهار .	فعل ماض
٥٩	.... الطبيبات المريض	فعل مضارع
٦٠	.... الصيادُ الشَّبكة في البحر.	فعل مناسب
٦١	.... الصديقان المحتاج	فعل مضارع
٦٢	الرسامون	جمع مذكر سالم
٦٣	فازت اللاعبة المجتهدة :	حول الفاعل الي جمع
٦٤	تهاجر الطيور من اوطانها	ظرف زمان
٦٥	فاز..................... بالجائزة	فاعل مرفوع بالواو
٦٦	تشتد البرودة	ظرف زمان
٦٧	تتناول الاسرة العشاء	ظرف زمان
٦٨	.... لذيذ	مبتدأ
٦٩	.... يحبون الخير للجميع	ضمير للغائب
٧٠	.... السلحفاة ببطء	فعلا مضارعا
٧١	القصة ممتعة	حول الجملة للمثنى
٧٢	.... منتجون	مبتدأ مناسب
٧٣	يقف القرد .... الشجرة	ظرف مكان
٧٤	يعيش السمك	جار ومجرور
٧٥	يكتب .... المقالات	فاعل جمع مذكر سالم
٧٦	ابتعد الطفل .... الخطر	ضع حرف الجر المناسب
٧٧	الطبيبات	خبر مناسب
٧٨	الكتاب .... المكتب	ظرف مكان
٧٩	يقرأ الولد	شبه جملة جار ومجرور
٨٠	يركب التلميذ الحافلة	أجعل الفاعل جمع مؤنث
٨١	يكتب........................ قصة	مفرد
٨٢	فرح .... بقدوم العيد	فاعل مثنى



	السؤال	المطلوب
٨٣	حمل العامل الأخشاب.	مثنى : .... جمع : ....
٨٤	يقرأُ الولد قصةً ممتعةً..............................	ضع كلمة (البِنْت) بدلا من كلمة (الولد) ، وغير ما يلزم
٨٥	ذاكر دروسك .....جد	حرف جر
٨٦	.... ندى صديقتها فى المكتبة	فعل ماض مناسب لفاعله
٨٧	تسقط الامطار .... الزرع	ظرف مكان
٨٨	يا حازم , ... معلمك	فعل أمر
٨٩	يزأر .... بقوة	فاعل مفردا
٩٠	.... شجعان.	أكمل بمبتدأ مناسب
٩١	فاز .... بالجائزة	مثنى
٩٢	غرد .... فوق الغصن .	فاعل
٩٣	.... اللاعبان بالجائزة	فعل ماض
٩٤	تقع أسوان ....مصر .	ظرف مكان
٩٥	يعيش الأسد .... الغابة.	حرف جر
٩٦	يسافر السائحُ حَولَ العَالَمِ..........................	حول من مذكر لمؤنث
٩٧	تنمو .... النخيل حول النيل	جمع تكسير
٩٨	.... السيارة تسير بسرعة	اسم اشارة للبعيد
٩٩	.... الفلاح الحقل	فعل ماضي
١٠٠	يا طبيبة , ... مرضاك	فعل امر مناسب
١٠١	.... المسافرون القطار .	فعل مضارع
١٠٢	تعيش الاسماك .... الماء	ظرف مكان
١٠٣	جلس .... داخل المكتبة	مثنى
١٠٤	تحترم .... الكبير	فاعل مثنى
١٠٥	..................زينب بملابسها الجديدة.	فعل ماض
١٠٦	..................المعلمون المناهج المختلفة.	فعل مضارع مناسب لفاعله
١٠٧	تعاون طارق مع أصدقائه...........................	حول الي جملة أسمية
١٠٨	لماذا تهاجر الطيور ... " "	علامة الترقيم
١٠٩	.... العصافير فرحا	فعل مضارع
١١٠	فاز اللاعب بالمباراة	حول الجملة للمفرد المؤنث
١١١	ذهبنا .... حديقة الحيوان	حرف جر مناسب
١١٢	.... الاسرة الى الاسكندرية	فعل ماض

السؤال السابع — الإملاء

م	السؤال	أ	ب	ج
١	الجنة تحت أقدام الأمهات ( )	.	؟	!
٢	لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ( )	؟	!	.
٣	ما أجمل نهر النيل ( )	.	؟	!
٤	قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير.	:	!	.
٥	الحديقة واسعة ( )	.	!	:
٦	قال الرجل ( ) الصدق منجاة .	؟	!	.
٧	ما أجمل الحديقة ( )	.	؟	ع
٨	العلم نور ( )	؟	!	.
٩	قال الحكيم ( ) القناعة كنز لا يفنى .	،	:	؟
١٠	الجنة تحت اقدام الأمهات ( )	.	؟	!
١١	قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير .	؟	!	:
١٢	ماذا تحب أن تكون ( )	؟	!	.
١٣	قال الرجل ( ) الصدق منجاة	!	.	:
١٤	العلم نور ( )	؟	!	.
١٥	ما وسائل الري الموفرة للماء	!	؟	.
١٦	الجندي المصري شجاع	:	.	!
١٧	قال لقمان الحكيم ...... من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .	؟	!	:
١٨	هل أسعدت فقيراً من قبل	!	؟	.
١٩	قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم	!	:	.
٢٠	كانت الرحلة ممتعة ...	؟	!	.
٢١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	!	؟	.
٢٢	ما أجمل الحديقة ( )	.	؟	!
٢٣	أين تقع الأهرامات الثلاثة ( )	!	.	؟
٢٤	الحديقة واسعة ( )	؟	:	.
٢٥	تناولت طعامي ( ) ثم جلست أمام الحاسوب	.	؟	،
٢٦	ما أجمل نهر النيل ( )	.	؟	!
٢٧	لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ( )	؟	!	.
٢٨	كانت الرحلة ممتعة	؟	!	.
٢٩	قال أحد الحكماء ( ) فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.	.	،	:

نصوص الاستماع



النظام هو سر نجاح الدول المتقدمة ؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء؛ حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم .



تخرج من الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمنحتهم الدولة قطعة أرض ؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها ، واجتهدوا وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء



تهتم المدرسة بالتربية الخُلُقية ؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المهذب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميد .

٤

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.«



تمتلئ مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة: حديقة الحيوان والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري وقلعة صلاح الدين وفي الأقصر: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة وجزيرة ،النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري وقلعة قايتباي وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال : إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة.



هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفًا مُتجدّدًا.



شهد عام ٢٠٢٠م انتشار وباء كورونا، وكان لا بد من البقاء في بيوتنا، لتقليل فرص انتشار المرض، وفي المقابل كان هناك احتياجات يجب تلبيتها، فكانت التقنيات التكنولوجية الحل لتلك المشكلة؛ فقد حلت التطبيقات التعليمية محلَّ المدرسة ، ومواقع التسوق الإلكتروني محلَّ المتاجر ومراكز التسوق.



الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية ؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء .



تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة .



تُعَدُّ النُّفايات الإلكترونيَّةُ من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نِسَبٍ من الذَّهَبِ والنِّحَاسِ وبعض المواد الثمينة التي يُمكِنُ الاستفادة منها بطرقٍ مُبتكرة وآمنةٍ ، ولكن ينبغي الحَذَرُ؛ فقد تضُرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعِيدَ تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرَّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

بنك أسئلة

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

المتميز

أ/ محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

اللغة العربية



الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / صافي أبو السعود



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول — نصوص الاستماع

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا . ✔

٢) الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي . ✖

٣) النظام يُضيع الوقت والجهد . ✖

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها . ✖

٢) نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة . ✔

٣) بالجهد واتقان العمل تُبني الأوطان . ✔

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة . ✖

٢) تشجع المدرسة المهذبين . ✔

٣) تكافئ المدرسة المهذبين بجائزة السلوك الحميد . ✔

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار . ✖

٢) تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط . ✖

٣) تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة . ✔

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١) من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين . ✖

٢) إن مصر متحف كبير . ✔

٣) لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر . ✖

٦

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد ✔
٢. ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض . ✖
٣. إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض . ✔

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم ✖
٢. تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض . ✔
٣. توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا . ✖

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة . ✖
٢. عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ . ✔
٣. – يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء . ✖

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. المخلفات تضر الكائنات الحية . ✔
٢. إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة . ✖
٣. تستغرق عملية تحلل البلاستيك عدة أيام . ✖

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

١. يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية ✔
٢. الشباب هم اكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات ✖
٣. ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية . ✔

السؤال الثاني — التعبير الكتابي

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ /٢٠٢٣ م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا الساعة التاسعة صباحا، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمع التلاميذ بالرحلة ، أطالب بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .



أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

المكان : معرض الكتـــاب .

تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : الحافلة .
ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس
ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

رأي إيجابي : تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي :** المكان كان مزدحماً

اقتراحات : أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .



اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
أهمية الماء	- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .



اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
التعاون مثمر	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .

٥

أقرأ المطوية ثم أكمل :

	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
حافظوا علي البحار	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ -ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحافظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : .... حافظوا علي البحار ......

من المعلومات: .... البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ....

الصفحة الثانية تحتوي علي : .... (نصيحة – معلومات – تخيل)

من النصائح : ......توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار ......



من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

	هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ ...؟	مَاذَا لَوْ ...؟	يَجِبُ عَلَيْنَا
النظافة من الأيمان	النظافة الشخصية هى مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الأنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الانسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا بأتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ،أو بعد السعال او العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات فى الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .
عنوان وغلاف	معلومات	توقع وتخيل / تخيل واقناع	نصيحة

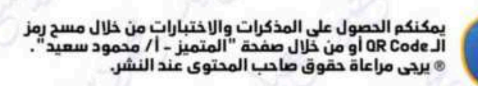


أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة : لم أكن أقصد
- المشكلة : اصطدام الكرة بالزجاج وكسره .
- الحل : قال يوسف الصدق ، فسامحته أمه ولم تعاقبه .
- المغزي : الصدق ينجي الإنسان من المشكلات التي يتعرض لها .





٨

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الي عناصرها الأساسية :

يُحْكَى أَنَّ مُزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغَ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمُزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بِعْتُكَ الْبِئْرَ لَكِنَّنِي لَمْ أَبِعْكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دُهِشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي ليشتكي الْمُزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفَضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بِئْرِهِ إِذَنْ ، جُنَّ جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَضُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضى
الشخصيات المزارع – الجار – القاضى

الزمان : فى احد الأيام
المكان : إحدى المدن

بداية القصة مزارع مخادع باع بئر الماء لجارة مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) خدع المزارع جاره وقال له : اذهب من هنا فانا بعتت البئر ولم ابعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف ان الخدعة لا تضر الا صاحبها

٩

أقرأ اللوحة الارشادية الأتية ثم أكمل : -

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الابلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان : .....من أجل بيئة نظيفة .....

المقدمة : ...... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها .....

الإرشادات : عدم إلقاء المخلفات في الطريق – وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له – الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة – تغليف الزجاج المكسور بعناية

١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

٥- هذا المقال يتحدث عن مشكله :............التعصب الكروى.........
٦- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة ..
٧- المقال يتكون من ......مقدمة ......،......موضوع.....،.....خاتمة.....
٨- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس ....



- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..... الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.



حلل المسرحية التالية الي عناصر ها الأساسية :

الإجراءات الاحترازية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

عنوان المسرحية : الاجراءات الاحترازية — الشخصيات : محمود و سيف
المشكلة : عدم التزام سيف بارتداء الكمامة — الحل : ارتداء الكمامة للوقاية من الامراض
وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة
الحوار الشائق :محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمدلله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء .



السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي (نص ادبي - نص معلوماتي)



ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقولُ : حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحةً أبدًا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. مضاد أسرف: (أَرَشْدُ - أحاول - أحرص - أهتم)
٤. جمع نعمة: (أنعام - نِعَمَ - نَعَامُ - نعائمُ)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . خطأ
٤. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما . صح

(جـ) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

سأل عاطف نفسه:كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.



قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أنْ يبدأ بنفسِهِ في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضًا على نشر العادات الصّحيحة كغلق الصنبور جيدًا بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعا بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك: ....استخدام.. - مضاد خطر: ....أمان.......

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. الإسراف في الماء خطر كبير صح.
٤. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء ،،ونشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيدا

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه .ترك صنابير المياه مفتوحة بعد الاستخدام..

٣

تُعد (الزراعةُ) واحدةً من أهم مقومات الحياةِ عَلَى وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسانُ عَلَى المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرَّفُ على أنها حرفةٌ وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)
٤. جمع الحياة: (الحيوات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكملْ مَا يَأْتِي :

٣. تعد الزراعة من أهم ....مقومات الحياة على وجه الأرض......... .
٤. تنتشرُ الزراعة في العديد من ....المناطق الجغرافية المختلفة............ .

(جـ) ما أهمية الزراعة ؟ من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به.... .

(د) بم تعرف الزراعةُ؟ تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

٤

يُعد نهر النيل مِن أطول أنهارِ العَالَمِ عَلَى الإطلاقِ وأكثرِهَا شهرةً، هَذَا النهرُ الذي يفيضُ بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليهِ وألا نلوثَهُ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى " يحافظ " : .... (يُعطي - يهتم - يُحبُّ - يُكافى)
٤. جمع " نهر " : .... (أنهار - مناهر - انهيارات - مناهيرُ)

(ب) أكْمِلْ مَا يأتي :

٣. نهر النيل من أطول أنهار العالم .
٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد ....الأسماك المختلفة..... .

(جـ) ما أهمية نهر النيل ؟ مصدر مهم للماء العذب ...مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ...قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.

(د) ما واجبُنَا نحو نهر النيل ؟ يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه

٥

كان الريُّ قديما يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش ، وَهُوَ عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرةً، وَتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.

(أ) - استخرج مِنَ الفقرة السابقة:

- معنى فتحات :ثقوب - مضاد تدخل : تخرج

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. كان الري قديما يعتمد كثيرًا على الآلات .خطأ
٤. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .خطأ

(جـ) - عرف الري بالرش ...هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر ....

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟ وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه



يعتبر نظام الري بالفقاعاتِ مِن أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنَّهُ يعمل كملطف للحرارة؛ مما يتيح مناخًا ملائما لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجةٍ متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : مناسب - مفرد أنظمة : نظام

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كملطف للحرارة .صح
٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .خطأ

(جـ) كيف يستغلُ الرَّيُّ بالفقاعاتِ الماء المملح ؟ يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .الري بالشادوف أو الساقية



في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نختزنها فيه، وهناك رأيت إطارا قديما من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبتْ مِنْه أنْ يُساعدَنِي فِي حَمْلِ هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يُمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلا من التخلص منه. فتعجبتُ حينها، وسألته : وما الذي يُمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أنْ أَتْبَعَهُ وتوجَّهَ مَعِي نَحْوَ الإطار، ثُمَّ أحضَرَ قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقَةِ الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي : ها قد صنعت لك مقعدًا مريحًا، فشكرتُ أبي وفرحت كثيرًا بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: نختزنها . - مضاد جديدا: .قديمًا . - مفرد مقاعد : مقعد .



(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

٣. قرر الولدُ إعادة تنظيم الأشياء التي يختزنها في المخزن .
٤. وَجَدَ الولد إطارا قديما في مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأبُ مِنْ إطار السيارات القديم ؟ صنع منه مقعدا مريحا

(د) اقترح شيئًا آخر يمكن صناعتُهُ مِنْ إطارات السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم وتحويلهم لطاولة صغيرة



التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياه : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيثُ إِنَّهُ يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوباتٍ يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التَّعَلْمِ عَنْ بَعدِ لَدَيْهِ، كما أن عددًا كبيرًا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : الملائمة - جمع تقنية : تقنيات

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تُسهم التكنولوجيا في انتشار التَّعَلُّم عن بُعْدِ. خطأ
٤. التعليم عن بُعْدِ يسمح للمتلقي بالتعلم وفق ظروفه. صح

(جـ) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه ، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد ،ضعف شبكات الإنترنت



تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ. ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

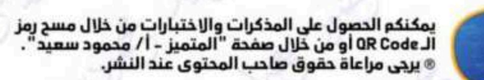
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٣. مرادف السمات : (الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)
٤. جمع قناة : (أقناء - قنوان - قنوات - قِيَانُ)

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

٣. تُعَدُّ قناة السويس : معبرًا مائيًا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم
٤. يبلغ طول القناة الجديدة : ٣٥ كم





(جـ) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري

(د) اذكر أهم المزايا التي وفُرهَا توسيع القناة ؟

إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد ، قلل من وقت الانتظار لمعظم السفن ، ضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول



يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ رَمِيلتَهَا مُنْذُ أسبوعين . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلةً: لقد كنتُ مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنتُ أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحَّةِ والحُمَّى، كما كنتُ أشعر بآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحكِ الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هاتِ مِنَ الفقرة:

- معنى تَعَب : إرهاق – مضاد القليل : الكثير – مفرد الفترات : الفترة

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة. خطأ
٥. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا. خطأ
٦. كانتْ مروة تشعرُ بإرهاق شديد وبعض الكُحَّةِ في أثناء مرضها. صح

(جـ) بِمَ نَصَحَ الطبيب مروة ؟ البقاء في السرير ، شرب السوائل ، تناول مسكنات الألم

(د) اقترح بعض النصائح للوقايةِ مِنْ فيروس كُورُونَا..عدم التواجد في الأماكن المزدحمة ، المحافظة على النظافة دائما باستخدام المطهرات ، ارتداء الكمامات



في أحد الأيام ذهبتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعجَّبْتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردَّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١ -اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : (استقبل – تلقَّى – فَهِمَ – أخذَ)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية – المذياع الكهربائي)

لأن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء والألواح الشمسية به تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيله باستمرار

١٢

تُنْذِرُ الْأَوْبِئَةُ بِمَخَاطِرَ صِحِيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَاقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤَدِّي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الانْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ المَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشَرَاتِ المَلَايِينِ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْاقْتِصَادِيَّةِ وَتَغَيُّرَ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ العُمْرَانِي وَنَقْصِ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِي، كُلُّهَا عَوَامِلُ قَدْ تُسْهِمُ فِي تَفَشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الانْتِشَارِ.

أ - اسْتخْرِجْ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ أَمْرَاضِ شَدِيدَةِ العَدْوَى) . ...الأوبئة.... مُفْرَدَ (أَمْرَاض).......مرض...... مُضَادَّ (بَطِئ)......... سريع......

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَتَسَبَّبُ الأَوْبِئَةُ فِي مَقْتَلِ عَشَرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ. صح

٢ - نَقْصُ خِدْمَاتِ المِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصِّحِي لَيْسَ لَهُ عَلَاقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. خطأ

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِج الَّتِى قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي العَالَمِ مقتل عشرات الملايين من الناس – تعطيل الحياة الاقتصادية وتغير المناخ والتوسع العمرانى.

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَة: مخاطر الأوبئة



١٣

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَّابَةَ الْمُسْتَقْبَلِ للطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتْنَا اليَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ للكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنْطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ" بِمُحَافَظَةِ البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ وَعَدَدُ التوربينات وَالْقُدْرَاتِ المُوَلِّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي المَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةِ مُرَاقَبَةِ الطُّيُورِ المُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التوربينات عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ المُرُورِ ، وَهِيَ تِقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي العَالَمِ.

أ - اسْتخْرِجْ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ (صِرْنَا).........بتنا....... مُضَادَّ (غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ) ...المتجددة.... جَمْعَ (الطَّائِر) ......الطيور........

ب - ضَعْ عَلامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ المُصَدِّرَة الكَهْرَبَاءِ. خطأ

٢ - تَقَعُ مِنْطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ المُتَوَسِطِ. خطأ

ج - اذْكُرْ إِحْدَى المُمَيِّزَاتِ الَّتِى ذُكِرَتْ بِالقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ"؟ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات - تحتوى المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَة؟ الطاقة المتجددة فى مصر



١٤

نتج عَنِ التِّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِن اخْتِرَاعِ الوَرَقِ وَالأَقْلَامِ، وُصُولًا إِلَى مَرْحَلَةِ الطِّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً للحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التِّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا المَجَالِ وَشَاشَاتِ العَرْضِ المُتَنَوِّعَةِ وَالفِيدِيو وغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا العَدِيدُ مِنَ المَسَاوِئِ وَالعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نُقَاوِمَهَا كَالأَخْبَارِ غَيْرِ الْمُوَثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ العَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

أ - اسْتخْرِجْ مِنَ الفِقْرَة:

مُرَادِفَ (نُوَاجِهُهَا) ....نقاومها.... مُضَادَّ (السَّلْبِيَّات) ...الأيجابيات..... جَمْعَ (العلاقة)...... العلاقات.....

ب - ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ . صح

مِنْ مَسَاوِئِ التِّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأَسْرَةِ. صح

ج - اذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ للتِّكْنُولُوجِيَا؟ نشر الأخبار غير الموثوقة - انتهاك الخصوصية - ضعف العلاقات الأجتماعية

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفقْرَة ؟ إيجابيات التكنولوجيا ومخاطرها



نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق بابا من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم- تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام. خطأ

٢ - الحروب تدمر الشعوب. صح

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق. ....السلام........... العادل.

تواجه الشعوب العربية. ....الصعاب...... و ....التحديات.......... من أجل تحقيق السلام .

السؤال الرابع " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب



أرض الكنانة في نخيلكِ رفعةٌ	تَدعُو إلى تـاج السماءِ وَتُثمِرُ
في ماء نيلكِ قد وجدتُ قَريحتي	وعرفتُ كيفَ منَ الهوى أتحيرُ
فزهور ارضيك جنةٌ معشوقة	والموتُ بين يديكِ بعثٌ يُؤْجَرُ

(أ) – هات من الابيات السابقة :

- معنى العشق : الهوى - مضاد الموتِ: الحياة

(ب) ما الأشياء التي تَغَنَّى بها الشاعرُ في بلدِهِ مصر؟ النخيل وماء النيل والزهور

(جـ) أكمل: زهور أرضك جنةً تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور .... بالجنة

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟ تثمر ...يؤجر

٢

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعُهُ فالكل من نبعكِ المعطاء يغترِفُ

يا مصر أنتِ لنا أم نُبَجِّلُها إذا رأيناك تقديرا لك نقف

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٢. معنَى نُبَجِّلُها: نُعَظْمُها .صح ٢ . مضاد العلم : النسيان .خطأ

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. مصر هي مصدر ....العلم ....

٤. مصر لنا مثل ....الأم......... التى نقف تقديرا واحتراما لها .

(جـ) اختر الصواب:

" أنتِ لنا أم " تعبير : .... (حقيقي – مجازي)

(د) هاتِ من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية.......يغترف ....نقف ....

٣

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها فاحترت في أمري وتاه دليلي

إنْ غِبْتُ عنها لا تُفارِقُ مُهجتي حتَّى أعود إلى ضفاف النيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى أدرك: (أفكر – أفهم – أظنُّ – أحفظ)

٤. مفرد ضفاف: (ضَعُوفٌ – ضَفَّةٌ – مضفوفٌ – ضَفيفةٌ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها .خطأ

٤. حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله. صح

(جـ) هات من البيتين :

٢. كلمةً على وزنِ تُعاون : تفارق ٢ . تعبيرا مجازيا : تاه دليلي

(د) هل تحبُّ وطنكَ ؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم ...أذاكر وأجتهد لأكون نافعا لوطني.

٤

رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِمُوهُمْ هَذِّبُوا فَتَيَاتِكُمْ فَالعِلْمُ خَيْرُ قَوَّامِ

وَالعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُم خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامِ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا وَالعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَامِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِى تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلِّ حَضَارَاتِ العَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلَّ): (أَعْظَمُ - أَضْعَفُ - أَغْرَبُ - أَعْلَى)

بِالعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ – أُمَمٌ – أمُومٌ - أَمِيمٌ)

جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الخَيْرِ : (الشَّرُّ - الغَضَبُ - الحُزْنُ - المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَام ،......مقام.....)

تَخَيَّرْ:" العِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ " تعبير : (حقيقى - مجازى)

" الجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: (حقيقى - مجازى)

٥

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُمُ عَلَى الهُدَى لِمَنِ استهدى أَدِلَّاء

وقيمة المرء مَا قَدْ كان يُحْسِنُهُ والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب بِهِ بَدَلًا فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤. مرادف يُحْسِنُهُ: (يعملُهُ - يفعلُهُ - يُتْقِنُهُ – يُقَدِّمُهُ)

٥. مضاد العلم: (النسيان – الغدرُ – الجهل – الإنكار)

٦. جمع الفضل: (الفضلات - الأفضال – الفضائل – الفُضَلَاءُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. أهل العلم يَدلُّونَ مَنْ يطلب الهدايةَ عَلَى طريق العلم .

٤. يتصف الجاهلون بأنَّهم أعداء لأهل العلم

(جـ) اختر الصواب : " أهل العلم " تعبير: (حقيقى – مجازى)

(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لَهُما نفس القافية: ....

٤. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم): ....

٦

كن عالمًا فِي النَّاسِ أو مُتَعَلما	أو سامعا فالعِلْمُ ثوبُ فَخَارِ
واعمل بِمَا عُلِّمْتَ فالعلماءُ إنْ	لَمْ يَعْمَلُوا شجرٌ بِلَا إِثْمَارِ
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ في	فضل أو الظُّلْمَاءُ كالأنوار؟

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مرادف ملبس :.....ثوب....... - مفرد علماء : عالم كلمةً ومضادها : العلماء والجهال

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

٣. مَنْ يرتدي ثوبَ العِلْمِ يشعرُبـ الفخر .
٤. العلماءُ إنْ لَمْ يَعْمَلُوا بعلمهم فهم مثل الشجرِ بلا ثمار .

(جـ) اختر: " العلمُ ثوبُ فَخَارِ تعبير " .... " حقيقى – مجازي "

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٣. كلمتين لَهُمَا نفسُ القافية : إثمار ...أنوار
٤. كلمة على وزن كلمة متقدّمًا : متعلما

٧

رأيتُ العِلْمَ صاحبة كريم	وَلَو وَلَدَتْهُ آبَاءُ لِئَامُ
وليس يزال يرفعُهُ إِلَى أَنْ	يُعْظم أمره القوم الكرام
فلولا العِلْمُ ما سَعِدَت رجال	ولا عُرف الحلال ولا الحرام
هو الهادي الدليل إلى المعالي	ومصباح يُضيء به الظَّلامُ

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مضاد يُحقِّرُ: يعظم - مفرد أمور: أمر

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – يُعَظْمُ النَّاسُ شأن صاحب : العلم .

٢ – العِلْمُ مصباح يُضِيءُ ظَلَامَ الجَهْلِ.

(جـ) اختر الصوابَ : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: .... (حقيقي – مجازي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

كلمتين لَهُما نفس القافية: الكرام ...الظلام

كلمة على نفس وزن كلمة (الحَمام) : الحرام

٨

لَيْسَ الجَمَالُ بأثواب تُزَيِّنُنَا ... إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده ... إن اليتيم يتيم العلم والأدب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ مرادف "أثواب" : (زينة – ملابس – أموال – كنوز)

٣ مضاد "الجمال" : (القبح – الضعف – الحقارة – القِلةُ)

٤ جمع "العلم" : (العوالم – العلماء – العلوم – العالمات)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. ليسَ الجمالُ بــ ...أثواب تزيينا.........

٤. الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب .

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير. (مجازى – حقيقى)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٢. كلمة على نفس وزن كلمةِ الكَمَالِ .الجمال

٩

ما الفضل إلا لأهلِ العلمِ إنَّهُمْ ... على الهدى لَمن استهدى أدلاء

وقيمة المرء ما قدْ كانَ يُحسنه ... والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا ... فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : (الكتاب – الإنسان – الشاعر – الكاتب)

٢. مضاد أعداء : (أقارب – أصدقاء – جيران – آباء)

(ب) هات من الأبيات:

٢ كلمةً عَلى وزنِ أَثْنَاء : أعداء

٣ حرف القافية فِي الأبيات: الهمزة

(جـ) اختر الصوابَ: لأهل العلم تعبير .... (حقيقى – مجازى)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟.ما قد كان يحسنه

١٠

العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ ... يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

وَالحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى ... وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُولَا

لَوْلَا العُلَا مَا سَهِرْنَا ... بِالجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا



(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتى تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ - العِلْمُ وَالأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (الْمَعْرِفَةُ - الشَّرَفُ - القُوَّةُ - الأخلاق)

٢ - مِصْرُ بَوَّابَةُ الدُّخُولِ للتَّارِيخِ مُضَادُ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الخُرُوجُ - الخَارِجُ - الدَّخْلُ)

٣ - أَهْلُ مِصْرَ يَتَّسِمُونَ بِالجِدِّ مُضادُّ الجِدِ : (الغَضَبُ - الضَّعْفُ - الكَسَلُ - المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخولا ، . ...طولا......)

تَخَيَّرْ: " العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقى - مجازى)

تخَيَّرْ: " سَهِرْنَا بِالجِدِ لَيْلًا طَوِيلًا " تعبير : (حقيقى - مجازى)

١١

العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي	الْمَرْءِ فِي كُلِّ المَطَالِب
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ	يَحُفُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبِ
العِلْمُ يُعْفِي المَرْءَ فِي	الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ المَتَاعِبِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتى تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ - يَحُفُ بِتَسَلُّقِ الجِبَالِ الكَثِيرُ مِنَ المَخَاطِرِ. مَعْنَى يحف : (يُحِيطُ - يَعْلَمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)

٢ - سِرْتُ بجانب الطَّرِيقِ جَمْعُ جانب: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبٌ - مُجَنَّبٌ)

٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثِقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثِقَل): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِل هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِب ،......المتاعب.........).

تَخَيَّرُ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقى - مجازى) - تَخَيَّرُ : (ثِقَلِ المَتَاعِب) تعبير :. (حقيقى - مجازى)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ :العلم نور

١٢

العلم تشريف وشَان	لأهـــــلــــه في كل أن
والفخر يوم الامتحان	يبقى على طُولِ الزَّمن
في حُسنِ تعليم البنات	آيات حقٌّ بَينات
في صِدْقِهَا كالمعجزات	بالعلم تَنْفِي كُلَّ ظَن



(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر : يبقى

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل" مضاد الجهل: العلم

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية فن

(ج) اختر الصَّواب" : في صدقها كالمعجزات" : تعبير .... (حقيقى – مجازى)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟ الفخر بالنجاح والتقدم يوم الامتحان

١٣

قُم لِلْمُعَلِّمِ وَفِّهِ التبجيلا	كادَ المُعَلِّمُ أن يَكُونَ رَسُولا
أَعَلِمتَ أَشْرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذِي	يبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقُولا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيرٌ مُعَلِّمٍ	عَلَّمتَ بِالقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولى
أَخرَجتَ هَذا العَقلَ مِن ظُلُماتِهِ	وَهَدَيتَهُ النورَ المُبِينَ سَبِيلا

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : التبجيل كلمة مفردها (قرن) : القرون

ب ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارِةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X)أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

مهنة المعلم من أشرف المهن صح

للمعلم دوره في الماضي فقط خطأ

ج – هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : .... رسول ....، ....عقول...........

د – هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

١٤

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَرْ	وَالجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرْ
مَا أَبْهَى الخُلْدَ وَمَا أَنْضَرْ!	رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالمَنْظَرْ

(أ) استخرج من البيتين ما يلى:

مرادف (أجْمَل) : أبهى مفرد (مناظر): منظر مضاد (المالح): العذب

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر فى البيتين عن إعجابه بنهر النيل. صح

النِّيلُ العَذْبُ هُوَ الكَوْثَر تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ. خطأ

(جــ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للبَيْتَيْنِ ؟ نيل مصر

١٥

تعلموا تعلموا	من الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا
فإنَّمَا الذينَ قَــد	تَعَلَّمُوا تنعَمُوا
وإنَّمَا العلم لإدْ	رَاكِ المَعَالِي سُلَّمُ
إنَّا بعصـر فيـــه بالـ	عِلْمِ تَسُودُ الأمم
قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالعِلْمِ فِي الـ	الحياةِ لَا يَعتَصِمُ

أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : تسود

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : الشقاء

ب) هاتِ مَن الأبيات: كلمةً لها نَفْس النهاية : البقاء، الشقاء

ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّم " : تعبير .... (حقيقي - مَجَازِي)

د) بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟ يتصف بالعلم وأن بالعلم تسود وتسبق الأمم

ه) هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لا يأخذ بالعلم يُخطئ الطريق الصحيح في الحياة " .

قد ضل من بالعلم في الحياة لا يعتصم

السؤال الخامس " القواعد النحوية " أختر الاجابة الصحيحة

		أ	ب	ج
١	ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " :	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٢	(المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ...	الضمة	الالف	الواو
٣	.... اللاعب بالجائزة.	فازت	فاز	فازا
٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة "اللاعبات " :	الواو	الفتحة	الضمة
٥	" أنصت .... المعلم في أثناء الشرح "	لـ	عن	بـ
٦	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	ظرف زمان	فعل
٧	" تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٨	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	ظرف مكان	حرف
٩	... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	ساعدت
١٠	... الجنود فى المعركة	انتصرا	انتصروا	انتصر

	السؤال	أ	ب	ج
١١	... مجتهدون	العاملات	العامل	العاملون
١٢	.... الفلاحون حقولهم	زرع	زرعا	زرعوا
١٣	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	ظرف زمان
١٤	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)	الفتحة	الضمة	الالف
١٥	.... اللاعبات بالكرة	لعبت	لعبوا	لعبَ
١٦	الجندي قوي . علامة إعراب قوي	الضمة	الواو	الألف
١٧	.... جود الى المسابقة	جاء	جاءت	جاءوا
١٨	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
١٩	..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	عالجت
٢٠	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٢١	الآباء .... بتربية الابناء	يهتم	تهتم	يهتمون
٢٢	البالونات مملوءة بالهواء». الخبر في الجملة السابقة.....	البالونات	مملوءة	الهواء
٢٣	..... تلميذات مجتهدات .	هو	أنتن	انتم
٢٤	..... نشيطات	الفلاحون	الفلاحان	الفلاحات
٢٥	..... واسعتان	الحديقة	الحديقتان	الحدائق
٢٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	مبتدأ	فاعل	اسم مجرور
٢٧	.... اللاعب بالجائزة	فازت	فاز	فازا
٢٨	.... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٢٩	يظهر القمر ليلا (ليلا)	ظرف زمان	فاعل	خبر
٣٠	.... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	نزل	نزلوا
٣١	.... أميرة إلى القصة .	استمعوا	استمعت	استمعا
٣٢	............الطبيبة المرضى.	تعالج	يعالج	عالج
٣٣	.......مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	اقتربت
٣٤	ابتعد ..... العادات السيئة	عن	من	فى

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٥	احرز اللاعب هدفا (اللاعب)	مبتدأ	خبر	فاعل
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	حرف جرمتصل	حرف عطف	حرف نفى
٣٧	اختار ...... الهدية	الجدة	الأب	الأم
٣٨	اذهب .... المدرسة صباحا	بين	عن	إلى
٣٩	.... محبان للطيور	هؤلاء	هن	هما
٤٠	..... أميرة إلى القصة	استمعوا	استمعت	استمعا
٤١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل	ماضي	مضارع	أمر
٤٢	اهتم ..... ترشيد استخدام الماء	كـــ	بـــ	لـــ
٤٣	التاجر أمين (امين)	مبتدأ	خبر	فاعل
٤٤	..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	نزل
٤٥	يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	جنوب
٤٦	يا مريم .... يدك .	اغسلى	اغسلا	اغسلوا
٤٧	السيارة .... الرصيف.	صيفا	أمام	ليلا
٤٨	الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...	فعل	مبتدأ	خبر
٤٩	نام القط .... الكرسي	بين	فوق	داخل
٥٠	الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٥١	الطالبات	مسرورتين	مسرورتان	مسرورات
٥٢	الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة	الضمة	الفتحة	الواو
٥٣	الطلاب متسابقون فى الكتابة علامة رفع (الطلابُ)	الفتحة	الكسرة	الضمة
٥٤	العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر	الواو	الضمة	الألف
٥٥	العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط	فاعل	شبه جملة (ظرف زمان)	شبه جملة (ظرف مكان)
٥٦	العصفور في القفص . ما تحته خط	حرف جر منفصل	حرف نفى	حرف جر متصل
٥٧	العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	فوق
٥٨	الفتاة .... القمر فى جمالها	لـــ	عن	كـــ

رقم	السؤال	أ	ب	ج
٥٩	يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين
٦٠	القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٦١	اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :	الواو	الألف	الضمة
٦٢	وقفت .... زملائى	بين	خارج	تحت
٦٣	يا فريدة .... النافذة.	افتح	افتحوا	افتحى
٦٤	المجتهدانِ	محبوبينَ	محبوبٌ	محبوبانِ
٦٥	المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :	خبراً	مبتدأ	فعلاً
٦٦	المعلمات مجتهدات) مجتهدات)	فاعل	خبر	مبتدا
٦٧	المهندسون ...... فى عملهم	متفانين	متفانون	متفانيات
٦٨	النظافة من الايمان . ما تحته خط	مبتدأ	شبه جملة (جار و جرور)	فعل مضارع
٦٩	سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	تحت
٧٠	شجع الأبوان (جود) . الفاعل فى الجملة	مفرد	مثنى	جمع
٧١	نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان
٧٢	نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٧٣	أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٧٤	هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٧٥	وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٧٦	وضعت الأم الطعام .... المائدة	من	الى	على
٧٧	أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"	جمع مذكر سالم	جمع تكسير	مفرد
٧٨	بدأ عصر النهضة (عصر)	مبتدأ	خبر	فاعل
٧٩	يفطر الصائم فى رمضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٨٠	تتفتح الأزهار .....الربيع	الى	فى	عن
٨١	تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٨٢	تصافح ... بعد المبارة	الفرقتان	الفريقان	الفريقين
٨٣	تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقانِ	الألف	الضمة	السكون

السؤال	أ	ب	جـ
٨٤) تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٨٥) تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)	مثنى	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
٨٦) تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٨٧) تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٨٨) تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٨٩) جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)...........	مبتدأ	خبر	فاعل
٩٠) حديقة الحيوان جميلة (جميلة)	مبتدأ	خبر	فاعل
٩١) حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٩٢) ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) :...	مبتدأ	خبر	اسم مجرور
٩٣) ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٩٤) زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها	مبتدأ	خبر	فاعل
٩٥) زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان
٩٦) زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	الضمة	الواو	الالف
٩٧) يقرأ.............القصة	الأب	الأم	الأخت
٩٨) يلعب الاولاد ..... النادى	فى	على	عن
٩٩) صعد ...... السلم	الطلابَ	الطلابِ	الطلابُ
١٠٠) صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	مذكر	مؤنث	جمع
١٠١) علينا الابتعاد .... التلوث	الى	عن	من
١٠٢) فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
١٠٣) فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبون	الألف	الضمة	الواو
١٠٤) فازت اللاعبات بالمسابقة .علامة رفع كلمة (اللاعبات)	الواو	الفتحة	الضمة
١٠٥) فتح .... الكتاب , وذاكر دروسه	ألولد	الولد	الاولاد
١٠٦) قال الأب لابنته :...........النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا

السؤال	أ	ب	ج
١٠٧ قرأ.............. الكتاب	التلميذ	التلميذة	التلميذات
١٠٨ قفز القرد ......الأغصان	يمين	تحت	فوق
١٠٩ كلمة (ميادين) جمع ...	مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
١١٠ مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
١١١ موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
١١٢ وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
١١٣ وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
١١٤ نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير
١١٥ هتف ...... للفريق	الجمهورِ	الجمهورُ	الجماهيرَ
١١٦ هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	تكسير	مذكر سالم	مؤنث سالم
١١٧ هما رياضيان ماهران.(هما)	ضمير غائب	ضمير مخاطب	ضمير متكلم
١١٨ يا فريدة ، .... النافذة	افتح	فتحت	افتحي
١١٩ يا مريم .... يدك	اغسلي	اغسل	اغسلوا
١٢٠ يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	الضمة	الألف	الواو
١٢١ يجنى .... القطن	الفلاحَ	الفلاحُ	الفلاحِ
١٢٢ يذهب المزارع الى حقله	صباحا	منذ	قبل
١٢٣ يساعد الفتى الفقير . الفقير	مفرد	مثنى	جمع
١٢٤ يستيقظ الطفل	جنوبا	شرقا	صباحا

السؤال السادس " القواعد النحوية " اكمل

١. تسقي ......البنت..... الأزهار. — ضع فاعلا

٢. استخدم أكياساً ورقية .... " استخدمي أكياسًا ورقية " .... — أجعل الأمر للمؤنث

٣. وصل الرئيسُ المطار. — ضع خطا تحت الفاعل، واضبطه

٤. ما أجمل أشجار الحديقة ..." ! " .... — علامة الترقيم

٥. ....شرحت...... المعلمة الدرس بدقة. — فعل مناسب

٦. ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " تعلم التلاميذ العلم النافع " ...... — اجب بجملة فعلية

٧	المصارعُونَ ......محترفون...........	جمع مذكر سالم
٨	....حافظ.. على نظافة ملابسك	فعل أمر
٩	.......يرقد.... المريض على السرير.	فعل مضارع
١٠	تفوق ...التلميذان ...	فاعل مثنى
١١	.....الفتيات.... متعاونات .	مبتدأ مناسب
١٢	نما الصناعة فى عصرنا الحديث.... " نمت الصناعة فى عصرنا الحديث "	صوب الخطأ
١٣	التلاميذ ....مجتهدون...... .	جمع مذكر سالم
١٤	وضعت الكتاب . .. فوق... الطاولة	ظرف مكان
١٥	تتناول الأسرة العشاء ليلًا.	ظرف زمان
١٦	الطبيبات .... مجدات ...	جميع مؤنث سالم
١٧	الحافلات كبيرة.... الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
١٨	.. ألفت ... الكاتبات قصصا رائعة	فعل ماض مناسب
١٩	......نجحت........ الطالبة في الامتحان.	فعل ماض مناسب لفاعله
٢٠	كل فرد .... في ... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير ......من ... المستحيلات	حرف جر
٢١	الأطفال يلعبون بالكرة.......يلعب الأطفال بالكرة	حول من جملة اسميه لفعلية
٢٢	وقف شرطى المرور .....أمام .. السيارات	ظرف مكان
٢٣	انتبهي للطريق يا صديقتي .... " انتبه للطريق يا صديقي "	حول الجملة للمذكر
٢٤	ركب ... المسافرون .... الطائرة	جمع مذكر سالم
٢٥	يعالج الاطباء المرضي ...... " يعالج الطبيبان المرضي "	اجعل الفاعل مثني مذكر
٢٦	... تزور ... ريم صديقتها المرضة	فعل مضارع
٢٧	التلميذة متفوقة ..... " التلميذات متفوقات "	حول الجملة لجمع المؤنث السالم
٢٨	جلس الضيوف .. حول.. المائدة	ظرف مكان مناسب
٢٩	لعب الطفل ... فى الحديقة ...	شبه جملة جار ومجرور
٣٠	يا خديجة ...تناولى... الطعام	فعل أمر مناسب لفاعله
٣١	انشد ....المغنون الأناشيد....	فاعل جمع مذكر سالم
٣٢	.... رسمت ... البنت لوحة	فعل ماض
٣٣	المعلم .... فى الفصل ...	جار ومجرور
٣٤	المسرحية ... فصلان ...	خبرمثنى

م	السؤال	المطلوب
٣٥	المصريون أكتشفو ورق البردى ..... " اكتشف المصريون ورق البردى "	حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
٣٦	تهتم ... المعلمات ... بالطلاب	فاعل جمع مؤنث
٣٧	العمال ... مخلصون	خبر جمع مذكر سالم
٣٨	اللاعبان ..نشيطان ..	خبر مناسب
٣٩	... اغسل .... أسنانك	فعل أمر
٤٠	الأولاد ....ناضجون.... فى حديثهم	جمع مذكر سالم
٤١	يطوف المسلمون ... حول ..الكعبة.	ظرف مكان
٤٢	فازت اللاعبتان في المسابقة ...فاز اللاعبان في المسابقة.................	حول من مؤنث لمذكر
٤٣	فرحت ..... الطفلة .. بقدوم العيد	فاعل مناسب لفعله
٤٤	الثمار ناضجة.....الضمة لأنه مبتدأ مفرد......	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
٤٥	يسير الجنود ....خلف .... القائد	ظرف المكان المناسب
٤٦	كيف وصلت إلى المدرسة ؟	علامة ترقيم مناسبة
٤٧	وصل الضيوف الى الحفل ..... مساءً....	ظرف زمان
٤٨	زرع الطفل الشجرة (،) ثم سقاها بالماء.	علامة ترقيم مناسبة
٤٩	نمارس الرياضة .... أمام .... الملعب	ظرف مكان
٥٠	تجري السفينة ....فوق...... سطح الماء .	ظرف مكان
٥١	... جرى ... الصياد نحو الاسد	فعل ماض مناسب لفاعله
٥٢	المسافرون ..ركبوا..... الطائرة .	فعل ماض
٥٣	.... الابواب ... مفتوحة	جمع تكسير
٥٤	اللاعب ... يجرى ... بسرعة	فعل مضارع
٥٥	تسقط الأمطار..... شتاء	ظرف زمان
٥٦	ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !	علامة ترقيم مناسبة
٥٧	السماء تمطر شتاء ..." تمطر السماء شتاء "....	حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية
٥٨	البنات ....سقت... الأزهار .	فعل ماض
٥٩	.... تعالج ... الطبيبات المريض	فعل مضارع
٦٠	............يلقي...... الصيادُ الشَّبكة في البحر.	فعل مناسب
٦١	... يساعد ... الصديقان المحتاج	فعل مضارع
٦٢	الرسامون ....مبدعون ...	جمع مذكر سالم
٦٣	فازت اللاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات	حول الفاعل الي جمع

٦٤	تهاجر الطيور من اوطانها .... شتاءً ...	ظرف زمان
٦٥	فاز..... المتسابقون ...... بالجائزة	فاعل مرفوع بالواو
٦٦	تشتد البرودة ... شتاءً	ظرف زمان
٦٧	تتناول الاسرة العشاء ...مساء ..	ظرف زمان
٦٨	...التفاح.... لذيذ	مبتدأ
٦٩	...هم.. يحبون الخير للجميع	ضمير للغائب
٧٠	..تسير... السلحفاة ببطء	فعلا مضارعا
٧١	القصة ممتعة .... " القصتان ممتعتان "	حول الجملة للمثنى
٧٢	...العمال.. منتجون	مبتدأ مناسب
٧٣	يقف القرد ... فوق ... الشجرة	ظرف مكان
٧٤	يعيش السمك .... فى الماء ...	جار ومجرور
٧٥	يكتب .. الصحفيون ... المقالات	فاعل جمع مذكر سالم
٧٦	ابتعد الطفل ... عن ... الخطر	ضع حرف الجر المناسب
٧٧	الطبيبات ... ماهرات ..	خبر مناسب
٧٨	الكتاب ... فوق ... المكتب	ظرف مكان
٧٩	يقرأ الولد ... فى الكتاب ...	شبه جملة جار ومجرور
٨٠	يركب التلميذ الحافلة ....." ركبت التلميذات الحافلة "...........	أجعل الفاعل جمع مؤنث
٨١	يكتب ....الولد......... قصة	مفرد
٨٢	فرح الطفلان بقدوم العيد	فاعل مثنى
٨٣	حمل العامل الأخشاب.حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال الأخشاب	مثنى : .... جمع : ....
٨٤	يقرأُ الولد قصةً ممتعةً. تقرأ البنت قصة ممتعة.	ضع كلمة (البِنْت) بدلا من كلمة (الولد) ، وغير ما يلزم
٨٥	ذاكر دورسك .....بـــجد	حرف جر
٨٦	....قابلت .... ندى صديقتها فى المكتبة	فعل ماض مناسب لفاعله
٨٧	تسقط الامطار .....فوق..... الزرع	ظرف مكان
٨٨	يا حازم , ... احترم ... معلمك	فعل أمر
٨٩	يزأر ..الأسد .. بقوة	فاعل مفردا
٩٠	........الجنود..... شجعان.	أكمل بمبتدأ مناسب
٩١	فاز الطالبان بالجائزة	مثنى
٩٢	غرد .....العصفور..... فوق الغصن .	فاعل

٩٣	..........فاز..... اللاعبان بالجائزة	فعل ماض
٩٤	تقع أسوان جنوب مصر .	ظرف مكان
٩٥	يعيش الأسد ..في .... الغابة.	حرف جر
٩٦	يسافر السائحُ حَولَ العَالَمِ....تسافر السائحة حول العالم .	حول من مذكر لمؤنث
٩٧	تنمو ......اشجار........ النخيل حول النيل	جمع تكسير
٩٨	..تلك.. السيارة تسير بسرعة	اسم اشارة للبعيد
٩٩	...زرع... الفلاح الحقل	فعل ماضي
١٠٠	يا طبيبة , ..ساعدى .... مرضاك	فعل امر مناسب
١٠١	... يركب ... المسافرون القطار .	فعل مضارع
١٠٢	تعيش الاسماك .. تحت .. الماء	ظرف مكان
١٠٣	جلس ... الولدان ... داخل المكتبة	مثنى
١٠٤	تحترم ....البنتان ... الكبير	فاعل مثنى
١٠٥	فرحت زينب بملابسها الجديدة.	فعل ماض
١٠٦	يشرح المعلمون المناهج المختلفة.	فعل مضارع مناسب لفاعله
١٠٧	تعاون طارق مع أصدقائه..(طارق تعاون مع أصدقائه)......	حول الي جملة أسمية
١٠٨	لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "	علامة الترقيم
١٠٩	...تغرد... العصافير فرحا	فعل مضارع
١١٠	فاز اللاعب بالمباراة .... " فازت اللاعبة بالمباراة "	حول الجملة للمفرد المؤنث
١١١	ذهبنا .. إلى ... حديقة الحيوان	حرف جر مناسب
١١٢	.... سافرت ... الاسرة الى الاسكندرية	فعل ماض

السؤال السابع — الإملاء

		أ	ب	ج
١	الجنة تحت أقدام الأمهات ( )	.	؟	!
٢	لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ( )	؟	!	.
٣	ما أجمل نهر النيل ( )	.	؟	!
٤	قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير.	:	!	.
٥	الحديقة واسعة ( )	.	!	:
٦	قال الرجل ( ) الصدق منجاة .	؟	!	.

الرقم	السؤال	أ	ب	ج
٧	ما أجمل الحديقة ( )	.	؟	ع
٨	العلم نور ( )	؟	!	.
٩	قال الحكيم ( ) القناعة كنز لا يفنى .	،	:	؟
١٠	الجنة تحت اقدام الأمهات ( )	.	؟	!
١١	قال المعلم ( ) تعاونوا على فعل الخير .	؟	!	:
١٢	ماذا تحب أن تكون ( )	؟	!	.
١٣	قال الرجل ( ) الصدق منجاة	!	.	:
١٤	العلم نور ( )	؟	!	.
١٥	ما وسائل الري الموفرة للماء	!	؟	.
١٦	الجندي المصري شجاع	:	.	!
١٧	قال لقمان الحكيم ...... من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .	؟	!	:
١٨	هل أسعدت فقيراً من قبل	!	؟	.
١٩	قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم	!	:	.
٢٠	كانت الرحلة ممتعة ...	؟	!	.
٢١	هل ذهبت إلى المدرسة اليوم	!	؟	.
٢٢	ما أجمل الحديقة ( )	.	؟	!
٢٣	أين تقع الأهرامات الثلاثة ( )	!	.	؟
٢٤	الحديقة واسعة ( )	؟	:	.
٢٥	تناولت طعامى ( ) ثم جلست أمام الحاسوب	.	؟	،
٢٦	ما أجمل نهر النيل ( )	.	؟	!
٢٧	لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ( )	؟	!	.
٢٨	كانت الرحلة ممتعة	؟	!	.
٢٩	قال أحد الحكماء ( ) فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.	.	،	:

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم






Mansoura College International Schools
(American – British – Language)

المحور الثالث : مجتمعي

الموضوع الأول : ترشيد استخدام الماء

نص استماع الماء سر الحياة

نشاط

اقرأ ثم أجب :

نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي، فالماء يشغل ٧١%من مساحته،والماء سر الحياة،ويمثل ٧٥% من جسم الإنسان،وكثير من الناس لا يُحسنُون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه،ولكى تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدامه حسب الحاجة،واستخدام طرق الري الحديثة مثل الري بالتنقيط والري بالرش.

١-استخرج من الفقرة السابقة

-كلمة معناها (يبذرون).......... -كلمة مضادها (الإهمال)............

- مبتدأ............................ -جمع تكسير ....

٢- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

- كوكب الأرض يسمى بالكوكب المائي. ( )
- يمثل الماء ٧١% من جسم الإنسان. ( )

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

-كيف يمكنك ترشيد استخدام الماء؟

....

-ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

....

نشاط

حدد نوع كل جمع فيما يلي :

فنون	مهندسات	مهذبون	أديان
....	....	....	......











Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

نشاط



اقرأ ثم أجب :

الماء ثم الماء　　　ومثله الـــــدواء

الماء في البلاد　　　كالروح في الأجساد

تحيا به الزهور　　　ومثلها الطيـــــور

تبذيره حــــرام　　　وحــفظه ســــلام

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-معنى (الأبدان)..........　　　-مضاد (اعتدال).........

-حرف عطف.............　　　-جمعًا .... نوعه.......

-كلمة لها نفس نهاية (الطيور).................................

ب- ما أهمية الماء كما فهمت من النص؟

....

ج- ماذا يحدث إذا أسرفنا فى استخدام الماء؟.........................

نشاط

١- صوب الخطأ الموجود فى الجمل التالية:

-الماءَ نظيفًا..........　　　-الحفرتين عميقتانِ ....

٢- ضع خطًا تحت المبتدأ،وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

- نهر النيل فسيح .
- الأزهار متفتحة.
- الكائنات الحية كثيرة.
- الماء عذب.



بلادي اسلمي



اقرأ ثم أجب :

مصر عادت شمسك الذهب تحمل الأرض وتغتربُ

كـــتب النيـــل على شطـــه قصصًا بالحب تلتهـــبُ

لك ماضٍ مصر إن تذكـــري يحمل الحق وينسبُ

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-كلمة مضادها (حاضر)................... -مفرد (شموس)................

-تعبيرًا مجازيًا...

-ماذا كتب النيل على شطه؟..

نشاط

اقرأ ثم أجب :

بَنِي وطني المُفدى إن مصرَ تُذكـــرنا بمجـــد الأوليـــن

وقد رَفَعُـوا كـرامًا عزّ مصر مـــحوا بالعدل ظلم المـــعتدين

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-معنى (الكرام) أصحاب .... (السبق -الوفاء-الكرم -الهمم)

-معنى (الأولين).................. (المهمين -القدماء-الأوائل -المؤثرين)

- جمع كلمة (مجد) .... (مجدان – أمجاد -مُجد -ماجد)

ب-استخرج من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (الأولين)...............

ج-استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا..

د-ماذا فعل الأولون لمصر ؟...

الريُّ على مر العصور



اقرأ ثم أجب :

يعتبر الري بالغمر من طرائق الريّ القديمة في مصر ،وهو من الأساليب البدائية، وهذه الطريقة تعتمد على الغمر الكامل للأرض، ومن عيوبه إهدار كمية كبيرة من الماء وينتج عنه بعض المشاكل مثل تملح التربة الزراعية ولا تعد هذه الطريقة ملائمة لترشيد استهلاك الماء في الزراعة

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة معناها (القديمة).............. - كلمة مضادها (مميزات)..............

- فاعلًا .... -اسمًا مسبوقًا بحرف جر ....

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

-الري بالغمر من وسائل الري الحديثة. ( )

-الري بالغمر يساعد على الاقتصاد في الماء. ( )

ج-اذكرعيوب الري بالغمر.

....

د-اقترح طريقة بديلة للري بالغمر موضحًا سبب اختيارك.

....

هـ-ما واجبك تجاه الماء؟

....

و- صديقك يسرف في استخدام الماء، فبماذا تنصحه؟

....








نشاط

قواعد

أ-أكمل بفاعل يكون جمعًا واذكر نوعه وعلامة رفعه فيما يلى:

- يزرع ....حقولهم. نوعه .... ، علامة رفعه.........
- تشرح .... الدرس. نوعه .... ، علامة رفعه.........
- ذهب ....إلى المدرسة. نوعه .... ، علامة رفعه.........

ب-أكمل مكان النقط بفعل مناسب وبين نوعه:

- .... أخي في المسابقة. نوعه............
- .... حجرتك يا حسن. نوعه ....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-(وصلت السيارة في موعدها) علامة رفع الفاعل ...... (الضمة – الألف -الواو)
- ما أجمل نور القمر .... (. / ! / ، / :)
- فاز المهذبون بالجائزة. كلمة (المهذبون) ...... (مبتدأ- خبر – فاعل)
- نوع كلمة قوانين .... (مثنى-جمع تكسير-جمع مذكر سالم)

د- حدد نوع الجمل التالية:

- فازت اللاعبة المجتهدة . ...
- المكتبان مرتبان . ...

هـ ثن واجمع الفاعل فى الجملة التالية.

يحصد الفلاح الثمار.

المثنى ....

الجمع...

اقرأ المطوية ثم أكمل المطلوب:

الماء سر الحياة



هل تعلم أن :

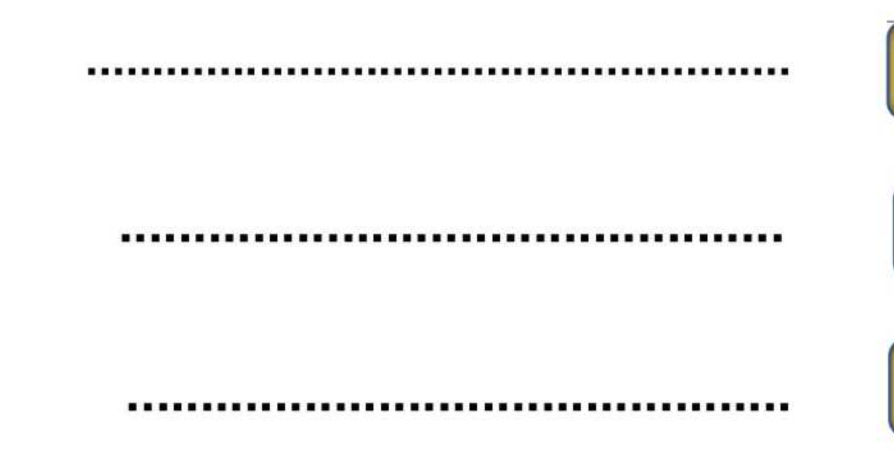
- الماء سر الحياة
- الماء ضروري لحياة الكائنات الحية
- الماء مصدر لاستخراج الأسماك
- الماء يشغل ٧١% من كوكب الأرض

ماذا لو.....

- أسرف الناس في استخدام الماء
- لم يتوافر ماء لري الأراضي الزراعية
- قام الناس بإلقاء القمامة في نهر النيل

يجب علينا ...

- المحافظة على الماء من التلوث
- عدم الإسراف في الماء
- توعية الناس بالمحافظة على الماء



تتحدث المطوية عن ....

عنوان المطوية ....

المعلومات ....

النصائح ....









Mansoura College International Schools
(American – British – Language)

النفايات الإلكترونية

الموضوع الثاني :إعادة التدوير

اقرأ ثم أجب :

نشاط

النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات انتشارًا في العالم وتحتوي على بعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة ،وقد تؤذي هذه المواد البيئة وصحة الإنسان إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم ،والأطفال هم أكثر الفئات تضررًا بتلك المواد عن غيرهم.

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

-معنى (المخلفات).......... -معنى (جديدة).......... -مضاد(الرخيصة)..........

- مبتدأ.................... -فعلاً مضارعًا............. -اسم إشارة............

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:.

- النفايات الإلكترونية أقل النفايات انتشارًا في العالم ( )

-الأطفال هم أكثر الفئات تضررًا من التدوير السيئ للنفايات ( )

ج- كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟

....

د- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب:

- .... الفلاحة الثمار (فعلاً مضارعًا للمؤنث)
- ....أخاك ياعمر (فعل أمر مناسب)
- ....أجيال المستقبل (ضمير مخاطب)

هـ- حوّل الفعل المضارع إلى أمر وغير ما يلزم في الجمل التالية:

- تتعلم نادية ركوب الدراجة. ....
- يصلح أبي الكرسي المكسور. ....
- يبتكر محمد لعبة جديدة. ....
- تكتب بسمة الدرس. ....



حُلم ليس مستحيلًا

الموضوع الثاني: إعادة التدوير

اقرأ ثم أجب:

النفايات التي تحيط بنا يمكن استخدامها. فالنفايات البلاستيكية لا تتحلل بسهولة مما يؤدي إلى حدوث ضرر شديد للكائنات الحية وهي أيضًا تضر النظام البيئي فهي تؤثر على الكائنات البحرية ويؤدي إلى نفوقها وتعبث بنمو النباتات وتلوث الجو عندما تحترق وهي تمثل نسبة ١٢ % من إجمالي النفايات الصلبة المضرة بالبيئة والتي يصعب التخلص منها بطريقة آمنة

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

-معنى (المخلفات)........... - معنى (موتها).......... - مضاد (تنفع).............

- فعلًا واذكر نوعه...........-اسمًا موصولًا.......... - ضميرًا واذكر نوعه.......

ب- ما ضرر النفايات البلاستيكية؟

....

ج-استخرج تعبيرًا مجازيًا.

....

نشاط

اقرأ ثم أجب :

في الأرض كنوز تختـــزن ... بالعـــلم تنـــال فـــوائدها

فاحرص أن تبقى في غدنا ... حـــرمانك حين تبـــددهـــا

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

-مرادف (تختزن) .... (تحفظ – تهدر -تسكن – تملأ)

-مفـــرد (كنوز)............... (أكناز – كنز -كنزات - كنزة)

-يحذر الشاعر من .... (الجهل - إهدار الموارد -الغرور -الكسل)

ب-هات من البيتين :

كلمة لها نفس نهاية (تبددها)..

ج- ما واجبنا نحو كنوز الأرض ؟

....

د- استخرج من الأبيات:

-جارًا ومجرورًا........ -فعلًا واذكر نوعه........... - اسمًا واذكرعلامته.......






Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

دليل إعادة التدوير

الموضوع الثاني :إعادة التدوير

اقرأ ثم أجب :

رمز إعادة التدوير تم ظهوره عام ١٩٧٠م ،وهو يتكون من ثلاثة أسهم على شكل مثلث يدل على أن هذا الشيء قابل للتدوير وترمز الأسهم الثلاثة إلى الموارد غير المتجددة ،والواجب علينا الحفاظ عليها وعدم هدرها ،واللون الأخضر فيها يدل على الطبيعة حيث إنـها بنفس اللون

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

-معنى (إشارة)............. -مضاد (اختفاء).......... -مفرد (ألوان)...........

-اسمًا............... -فعلًا............... -حرفًا.................

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:.

- رمز إعادة التدوير يتكون من أربعة أسهم ( )

ج-لماذا تم اختيار اللون الأخضر لرمز إعادة التدوير ؟

....

د-توقع شكل العالم لو لم يتم إعادة تدوير النفايات البلاستيكية.

....

نشاط

١-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... النجار الكرسي . (صنعت – صنع - اصنع)
- هل سافرت إلى القاهرة ...... (؟ - ! - ،)

٢- أجب بما هو مطلوب :

- أذهب إلى مدرستي .... (ظرف زمان)
- أضع كتبي .... (شبه جملة جار ومجرور)
- ....الأولاد بالجائزة . (فعل ماضي)








اقرأ اللوحة الإرشادية ثم أكمل المطلوب:

مدرستي

المدرسة هي بيتنا الثاني، وهي الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعيًا وعلميًا وثقافيًا وبدنيًا ، وهي مكان العلم وملتقى الأصحاب.

عليك أيها التلميذ أن تلتزم بما يلى :

- **احترام المعلم والالتزام بكل ما يكلفك به؛ لتحقيق الهدف من التعليم.**
- **المشاركة الفعالة في أنشطة الصف المدرسي.**
- **التعاون مع الزملاء والعمل كفريق من خلال مجموعات تعاونية.**

العنوان ....

المقدمة ....

الإرشادات ....

....

....






Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

المحور الثالث : مجتمعي

الموضوع الثالث : الطاقة المتجددة

نص استماع حوار مباشر

نشاط

اقرأ ثم أجب:

الطاقة المتجددة – ببساطة – هي تلك الطاقة الناتجة عن عمليات طبيعية من دون تدخل الإنسان ، وتتجدد بصورة دائمة، وبالطبيعة عدة أنواع منها، مثل: (أشعة الشمس والرياح وأمواج البحر وغيرها) ومن أهم مزايا الطاقة المتجددة أنها لا تنفد ومجانية بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة.

١-استخرج من الفقرة السابقة:-

- كلمة معناها (تنتهي)..............
- كلمة مضادها (بمقابل)............
- كلمة جمعها أمواج ....
- فعلاً مضارعاً ....

٢- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

- ينتج السد العالي الكهرباء من الرياح ( )
- الرياح نادرة في الشريط الساحلي للبحر الأحمر ( )

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

- ما أهم مميزات الطاقة المتجددة ؟

....

- ما أفضل الطرق لترشيد استهلاك الطاقة ؟

....

نشاط

حدد نوع كل فعل فيما يلي :

كتب	يذاكر	يتطلع	أكل
....	....	....	....

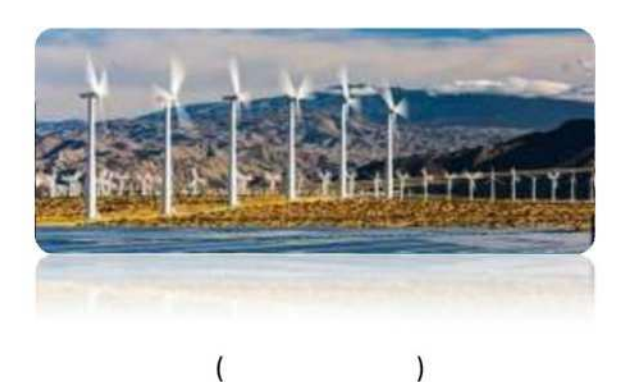

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

ضع علامة (√) تحت ما يحافظ على نظافة البيئة فيما يلي:





(　　) (　　) (　　)

(　　) (　　)

صل كل تصرف بسيط بالأثر الذي سيحدثه في البيئة:

١- استخدام الدراجة في المسافات القريبة.	ترشيد استهلاك الغاز
٢- ملء الغلاية حسب الحاجة فقط .	ترشيد استهلاك البنزين
٣- تغطية الإناء أثناء الطهي.	ترشيد استهلاك الكهرباء






طاقتنا من بيئتنا

أنا أنتظر فصل الصيف بفارغ الصبر ، وذلك لأنني أحب أن أقضي العطلة الصيفية مع عائلتي على أحد الشواطئ الساحلية ولم أنم تلك الليلة التي أخبرني فيها أبي بأننا سنسافر غدا لإحدى مدن محافظة البحر الأحمر، ونحن في طريقنا أحب التطلع من نافذة السيارة، وهذه المرة شيء ضايقني وهو دخان منبعث من إحدى السيارات.

١-استخرج من الفقرة السابقة:

-كلمة معناها (أغضبني) .... - كلمة مضادها (العمل)............

- كلمة مفردها (مدينة) .... - ضميراً ....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يسافر ماجد مع عائلته إلى أحد الشواطئ في فصل (الصيف – الخريف- الشتاء)
- شعر ماجد ليلة السفر بـ (الملل – الحماس – الكسل)
- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل (التلوث – الريح – التصنيع)

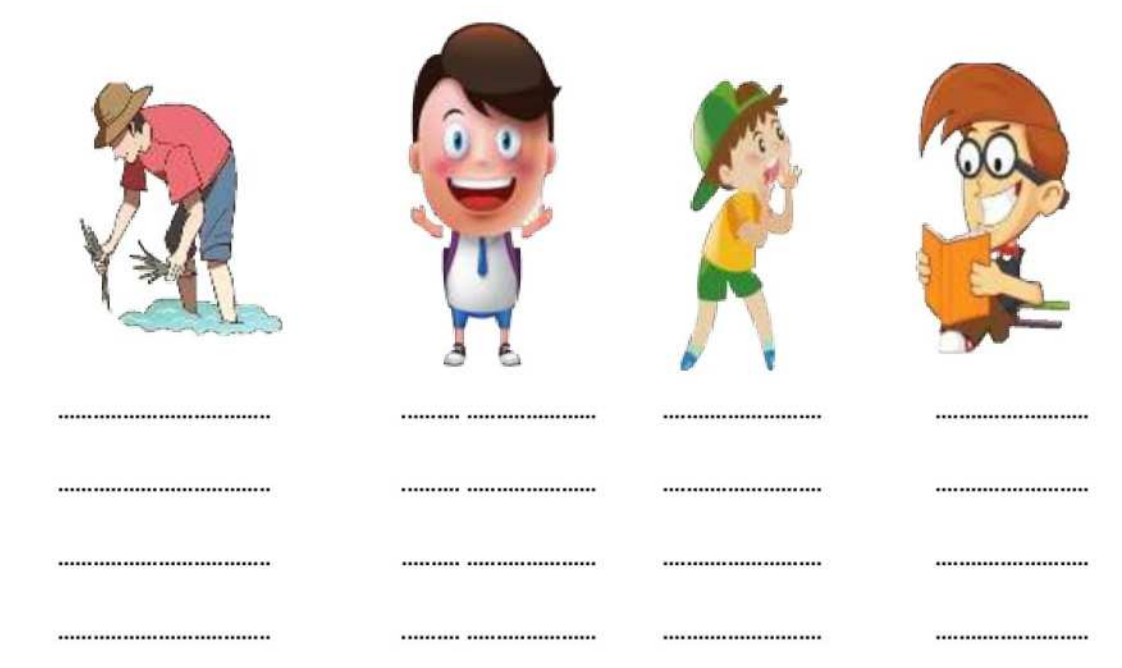
٣- اقرأ وصل:

١- محطة جبل الزيت	طاقة تنفد مع الاستخدام وتلوث البيئة كالفحم
٢- الطاقة غير المتجددة	من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في العالم
٣- طواحين الهواء	غازات ضارة بصحة الإنسان تنتج من احتراق الوقود
٤- الطاقة المتجددة	مولدات تدور بقورة الرياح وتحولها لكهرباء
٥- عوادم السيارات	طاقة لا تنفد ، ولا تسبب تلوث البيئة كالرياح

نشاط : رتب الكلمات لتكون جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخري :

م	الكلمات	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١	البيئة ـ النفايات ـ تلوث		
٢	الرياح ـ الكهرباء ـ تولد		
٣	الإنسان ـ الدخان ـ يضر		
٤	تعمل ـ بالكهرباء ـ السيارة		

- عبر بأكبر عدد من الجمل الفعلية على الصور الآتية :











بنبان (سد عال جديد)

يتميز مشروع (بنبان) للطاقة الشمسية بموقعه ، حيث تم اختيار هذا المكان بناء على دراسات وتقارير وكالة ناسا الفضائية والتي أكدت أن موقع قرية (بنبان) واحد من أكثر الأماكن سطوعا للشمس في العالم ، وتكمن أهيمة هذا المشروع أيضا في كونه سدا عاليا جديدا لمصر ، من حيث إنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة .

- اقرأ ثم أجب :

١- لماذا اختيرت (بنبان) لهذا المشروع ؟

....

٢- ما أهمية مشروع (بنبان) لمصر ؟

....

٣- ما دور وكالة ناسا الفضائية في إنشاء مشروع بنبان ؟

....

١-استخرج من الفقرة السابقة.

-كلمة معناها (مكان)..........   كلمة مضادها (استهلاك)............

- كلمة مفردها (المكان) ....   -اسم إشارة ....

- كلمة جمعها (قرى) ....   – كلمة جمعها (المشاريع) ....






Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

المحور الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الأول : الترابط والتواصل

نص الاستماع (بين الماضي والحاضر)
الفصل الثالث

نشاط

اقرأ ثم أجب :

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة في عالم المعرفة والاتصالات ، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة ، أو الوصول للأشخاص في ثوانٍ معدودة وأنت جالس في مكانك، ومازال العلم يخرج لنا الكثير ، ولكن في ظل هذا التقدم الهائل لا يمكن أن ننسى أن نجلس مع أسرتنا نتسامر ونقضي أوقاتا ممتعة

١-استخرج من الفقرة السابقة

-كلمة معناها (نتحدث ليلا)..........   -كلمة مضادها (الجهل)............

- جمعًا، وبين نوعه ....   -حرف جر ....

أكمل

-أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة في عالم................،..................

-يجب أن نجلس مع أسرتنا لكي ....

٣- ضع عنونا مناسبا للفقرة السابقة:

....

نشاط

اكتب جملة اسمية تعبر عن الصورة:

....



نشاط



اقرأ ثم أجب :

إن كنت تبغي المعالي ... فالعلم أهدى سبيلا

واظب عليـــه مُجــدًا ... واطلبه دهرًا طويلا

العــلم للمــجد بـــابٌ ... يا مَنْ يروم الدخولا

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-معنى (الرفعة والشرف) .... - مضاد (الخروج).........

-حرف جر .... - مفردًا .... اذكر جمعه.......

-كلمة لها نفس نهاية (سبيلا)...

ب- بِمَ شبه الشاعر العلم في الأبيات؟

....

ج- ما أهمية العمل في حياتنا؟

....

نشاط

١- حدد نوع التعبير (مجازى – حقيقى) فى الأبيات التالية:

- العلم للمجد بابٌ ....
- واظب عليه مُجدًا ....

٢- أكمل الجمل الآتية بظرف زمان مناسب :

-أذهب إلى المدرسة ....

-تُمطر السماء ....

-أذهب لأنام ....

فوائد التكنولوجيا ومخاطرها



اقرأ ثم أجب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وبتنا لا نقدر على الاستغناء عن التكنولوجيا، ولهذا التقدم فوائد وأضرار فمن فوائدها أنها سهلت التواصل مع الآخرين وزيادة الثروة المعلوماتية ومن أضرارها أنها قد أدت إلى ضعف الترابط الأسري بالإضافة لتضييع الوقت.

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-كلمة معناها (صرنا)............. - كلمة مضادها (التأخر)...........

-جملة فعلية......................... -اسمًا، وبين علامته ....

-ظرف زمان .... -كلمة بها ألف وصل ....

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

- للتكنولوجيا فوائد وأضرار. ( )
- من فوائد التكنولوجيا أنها سهلت التواصل مع الآخرين. ( )

ج- تخيل كيف ستكون حياتك دون تكنولوجيا.

....

د- أعد كتابة الجملة مستخدمًا ظرف المكان.

- وضعت الكوب على المنضدة. ....
- يقع البحر المتوسط في مصر. ....









قواعد

نشاط

أ- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا الظرف :

- متى تذهب إلى المدرسة؟

....

- أين يعيش الأسد؟

....

-أين وضعت القلم ؟

....

ب- استخرج الظرف، وحدد نوعه في الجمل التالية:

الجملة	الظرف	نوعه
١-يقف المعلم أمام التلاميذ.		
٢-تهاجر الطيور جنوبًا .		
٣-سأسافر غدًا.		
٤-وضعت الورقة بين صفحات الكتاب.		

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- يسير القائد أمام الجنود . الظرف هو ..... (القائد - أمام - يسير)
- وقف المتهم داخل القفص. نوع الظرف هو... (زمان - مكان - غير ذلك)
- فاز المهذبون بالجائزة. نوع الجملة هنا...... (اسمية - فعلية – غير ذلك)
- تتفتح الزهور ربيعًا . نوع الظرف هو....... (زمان - مكان - غير ذلك)

د- ضع حرف الجر المناسب:

- سألت .... صديقي المريض.
- سافرت .... القاهرة ....القطار.







Mansoura College International Schools
(American – British – Language)

نشاط



التعبير الكتابي (كتابة مقالة)

يحلُم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسيًا، إلا أن بعض التلاميذ يعانون من قلة التركيز وسرعة التشتت؛ مما يؤدي إلى ضعف التحصيل الدراسي ويؤثر على المستوى الدراسي.

ولزيادة التركيز يمكن ممارسة الرياضة نصف ساعة يوميًا، فقد أثبتت الدراسات أن ممارسة الرياضة تزيد من تدفق الدم والأكسجين للمخ ؛ مما يزيد من قدرة التلاميذ على التفكير وزيادة التركيز، فهي تعمل على تنشيط الجسم وتفتيح الذهن وتنمية القدرات العقلية.

فالعقل السليم في الجسم السليم ، ويتميز هذا الحل بسهولة تنفيذه ؛ فمن الممكن ممارسة الرياضة في المنزل، كما أنه لايتطلب وقتًا طويلا لتنفيذه، فنصف ساعة كافية لزيادة التركيز والتخلص من التشتت وضعف التحصيل ، بالإضافة إلى الحصول على جسم رياضي وصحي.

تحليل مقال ((المشكلة والحل))

عناصر المقال	العناصر الموجودة بالنموذج
جملة عامة	
المشكلة	
نتائجها	
شرح الحل	
سبب اختيار الحل	
تلخيص ما قيل	
التشجيع على تجربة الحل	











المحور الرابع:مسؤلياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الثاني:التضامن والتكافل

اقرأ ثم أجب:

الدكتور العالم شريف ذكي الذي قال عنه أحد علماء الأمراض الأمريكيين إنه "كنز وطني ... الأفضل من نوعه على الإطلاق" من أهم علماء الأوبئة في العالم،شغل منصب رئيس مركز السيطرةعلى الأمراض بالولايات المتحدة الأمريكية والوقاية منها وساعد في تشخيص الأمراض المعدية غير المعروفة سابقًا في جميع أنحاء العالم ، بما في ذلك الأنفلونزا وفيروس هانتا،وإيبولا،وسارس،والحالةالحالية جائحة كورونا،توفي هذا العالم الجليل في نوفمبر ٢٠٢١م.

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-معنى (الأوبئة)......... - معنى (الحماية)......... -جمع (مرض)...........

فعلًا واذكر نوعه.......... -اسمًا موصولًا....... -ضميرًا واذكر نوعه......

-اسماً واذكر علامته.................. ....

ب-اذكر مقولة أحد الأطباء الأمريكين عن الدكتور شريف ذكي.

....

ج-ما البصمة التى تركها د/ شريف للإنسانية؟

....

نشاط

أكمل المخطط الآتي بما عرفته من النص عن وباء الكوليرا:

الكوليرا

- انتشر هذا الوباء عام:.......
- انتشر في محافظة.....
- سبب الوباء:.....
- تم القضاء على الوباء من خلال:......








لَا تَخَفْ.......سَتَمُرُّ

اقرأ ثم أجب :

جائحة إنفلونزا أو ما عرف بالإنفلونزا الأسبانية هي جائحة إنفلونزا قاتلة انتشرت في أعقاب الحرب العالمية الأولى في أوروبا والعالم عام١٩١٨م وخلفت ملايين القتلى، وتسبب بهذه الجائحة نوع خبيث ومدمر من فيروس الإنفلونزا H١N١. وتميز الفيروس بسرعة العدوى حيث تقدر الإحصائيات الحديثة أن حوالي ٥٠٠ مليون شخص أصيبوا بالعدوى، وكان شديد الفتك بالبشر، لدرجة أنه أنهى حياة ما لا يقل عن ٥٠ مليون شخص حول العالم، وهذا سبب تعريفه بأنه(أخطر وباء في العصر الحديث)،ولكن تم القضاء على هذا المرض من خلال التطعيمات المستمرة في كل أنحاء العالم.

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

-معنى (التحصينات)......... - معنى (اختص)...... -جمع (وباء).............

-فعلًا واذكر نوعه.......... -اسمًا واذكر علامته...... -ضميرًا واذكرنوعه.....

ب-ما سبب تسمية الإنفلونزا الإسبانية بأنه أخطر وباء في العصر الحديث ؟

....

ج-في رأيك كيف سيكون حال المجتمعات بدون تلقي التطعيم؟

....

د-ما أوجه التشابه بين (كورونا)و(الإنفلونزا الإسبانية)؟

....

نشاط

للطاقم الطبي أهمية كبيرة في حياتنا، تخيل إذا لم يكن هناك:

*طبيب:...

*ممرضة:...

*مستشفى:...

*دواء:...

*تطعيم:...











Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

التَّطعِيمُ لِمُجْتَمعٍ سَلِيمٍ





"التطعيمات في الطفولة المبكرة لها أهمية قصوى، حيث إنها تقي من مجموعة كبيرة من الأمراض الخطيرة كالحصبة ، شلل الأطفال ، السعال الديكي ، الجدري ، والكوليرا ، وغيرها .

ويظهر مفعول التطعيمات في الحد من انتشار هذه الأمراض عن الماضي لهذا ينصح الآباء والأمهات بضرورة المحافظة على تلقيها ،لأن هدفها يكمن في الحفاظ على صحة المجتمع، فصحتنا أمانة.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- معنى(تلقيها)................ - معنى(الحد من)................
- معنى(تقي)................ - مفرد(تطعيمات)................
- اسمًا واذكر علامته............ - ضميرًا واذكر نوعه...............

أ- ما أهمية التطعيمات في مرحلة الطفولة؟

....

ب- اذكر بعض الأمراض التي يتم التطعيم ضدها؟

....

ج- ما هدف الدولة من التطيعمات؟

....









اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١-التطعيم يساعد جسم الإنسان على (**تشخيص – توثيق – مقاومة**) الأمراض.

٢-يُكسب التطعيمُ جسم الإنسان وبخاصة الأطفال (**المناعة- الراحة – النمو**).

٣-يستفيد (**الأطفال - البالغون - الأطفال والبالغون**) من التطعيمات.



أكمل بحرف جر مناسب، ثم ضع خطاً تحت الاسم المجرور في كل جملة:

*ذهبتُ .... مركز التطعيمات.

*سيقضي التطعيم ...... هذا الفيروس.

*سألت .... موعد حضور الطبيب.

*يُسهم التطعيم ...... بناء مناعة جماعية.

عبر عن كل صورة بظرف مكان أو زمان.



....



....

اقرأ القصة القصيرة الآتية ، وحللها إلى عناصرها في الجدول الآتي:

كرةٌ خلفَ الأسوارِ

"في وقت الفسحة كان خالد ومعاذ يلعبان الكرة بملعب المدرسة ، وكان كل واحدٍ منهما يركل الكرة بأقصى ما يستطيع من قوة ، وفي إحدى المحاولات خرجت الكرة خارج سور المدرسة ، ألقي خالد اللوم على معاذ ؛ لأنه ركل الكرة بقوة حتى خرجت بعيدًا عن السور ، وتحول النقاش بينهما إلى شجار ، فتدخلت معلمة التربية الرياضية ، وهدأت من حدة النقاش بينهما ، وطلبت من حارس المدرسة الخروج لإحضار الكرة ، وبعد قليل عاد بالكرة ، وأعطاها للمعلمة التي نصحت الصديقين بقول الصدق ، وهنا قال معاذ : نعم لقد ركلت الكرة بقوة ، وقال خالد : وأنا تركتها تخرج ولم أتصدَّ لها.شكرت المعلمة الصديقين على صدقهما ، وقالت: في المرة المقبلة كونا أكثر حرصًا ، ثم تركتهما ليكملا اللعب"

	تحليل القصة القصيرة
عنوان القصة	
الشخصيات	
الزمان	
المكان	
بداية القصة	
المشكلة	
النهاية	






Mansoura College
International Schools
(American – British – Language)

المحور الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

الموضوع الثالث : التبادل والتكامل

نص الاستماع (بين الماضي والحاضر)
الفصل الثالث

نشاط

اقرأ ثم أجب :

قناة السويس شريان الخير لمصر منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م، في حفل أسطوري حضره أمراء وملوك من مختلف أنحاء العالم، وهي من أهم القنوات الملاحية في العالم ، كما أنها ممر عالمي فريد يربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.

١-استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (غير عادي).......... -كلمة مضادها (غاب عنه)...........
- جملة اسمية، وبين ركنيها............ -جمع تكسير ....

٢- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

- قناة السويس تربط بين البحر الميت والبحر المتوسط. ( )
- قناة السويس من أهم الممرات الملاحية بالعالم. ( )

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

- متى تم افتتاح قناة السويس ؟

....

- دلل على أهمية قناة السويس.

....

نشاط

حدد نوع شبه الجملة فيما يلي :

القائد أمام الجنود	مصر في قلوبنا	عدتُ إلى المنزل
....	....	....








نشاط



اقرأ ثم أجب :

وَطَــنِــي أحِــبُّــكَ لاَ بَـدِيـــــلْ
أتُــريـــدُ مِنْ قَـــوْلِي دَلِـــيـــلْ
سَــيَــظَلُّ حُبُّــكَ فِــي دَمِـي
لَا لَـــنْ أَحِـــيدَ ولَنْ أَمِـــيلْ
سَيَظَلُّ ذِكْـــرُكَ فـــي فَمِـي

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-معنى (ترغب).......... -مضاد (أنحرف).........
-حرف جر............... -مفردًا .... ،اذكر جمعه.......
-كلمة لها نفس نهاية (عليل)...

ب-ما الدليل على حب الشاعر لوطنه؟

....

ج-ما واجبك تجاه وطنك؟

....

نشاط

١- حدد نوع التعبير (مجازى – حقيقى) فى الأبيات التالية:

- سَــيَــظَلُّ حُبُّــكَ فِــي دَمِي ....
- لَا لَـــنْ أَحِـــيدَ ولَنْ أَمِـــيلْ ....

٢- أكمل معنى الجملة بما هو مطلوب بين القوسين:

- مصر .... (شبه جملة جار ومجرور).
- سافر الأولاد .... (شبه جملة ظرف زمان).
- أحمل حقيبتي .... (شبه جملة ظرف مكان).



رحلة الشوكولاته



اقرأ ثم أجب :

الشوكولاته تصنع من مادة الكاكاو الذي يستخرج من ثمار شجرة الكاكاو بعد أن يتم تسخين بذوره لدرجة حرارة محددة ، تترك بضعة أيام حتى تتخمر ، ويتحول لونها إلى اللون البني المعتاد للكاكاو، ثم تجفف الحبوب بالشمس ، ويتم إرسالها لمصانع إعداد الشوكولاته.

أ-استخرج من الفقرة السابقة:

-كلمة معناها (المألوف)............. - كلمة مضادها (تبريد).............

-جملة فعلية، وبين ركنيها........... -اسمًا، وبين علامته ....

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشوكولاته تصنع من بذور البن . ( )
- يتحول لون بذور الكاكاو إلى اللون البني. ( )

ج- ما المراحل التي يمر بها تصنيع الشوكولاته؟

....

د- هل هناك مكونات أخرى للشوكولاته ؟ وضح.

....

هـ- ما أضرار الإكثار من تناول الشوكولاته؟

....

و- صديقك يسرف في تناول الشوكولاته، فبماذا تنصحه؟

....



قواعد

أ- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدمًا شبه الجملة بنوعيه:

- متى تشرق الشمس؟

شبه جملة "ظرف" ....

شبه جملة " جار ومجرور " ....

- أين يعيش السمك؟

شبه جملة "ظرف" ....

شبه جملة " جار ومجرور " ....

ب- استخرج شبه الجملة ، وحدد نوعه كالمثال:

الجملة	شبه الجملة	نوعه
١-العصفور فوق الشجرة.		
٢-تسير الخيول بسرعة		
٣-تقع مصر وسط قارات العالم.		
٤-وصلت السيارة في موعدها.		

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-اختفى القمر وراء النجوم. الظرف هو: ..... (القمر - وراء - النجوم)

-يطوف الحجاج حول الكعبة. نوع الظرف هو:..... (زمان - مكان - غير ذلك)

-فاز المهذبون بالجائزة. شبه الجملة هنا......

(جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

-تتساقط الأمطار شتاءً. نوع الظرف هو:...... (زمان - مكان - غير ذلك)

د- حدد نوع الظرف فى الجمل التالية:

الجملة	الظرف	نوعه
١-يمكن الآن التسوق عبر الإنترنت.		
٢-ظهرت التجارة الإلكترونية حديثًا.		
٣-يقف القائد أمام الجنود.		






الموضوع الثالث : التبادل والتكامل

التبادل التجاري

نشاط

اقرأ ثم أجب :

الله حبا مصر بموقع متميز وبسواعد أبنائها شقوا قناة السويس؛ الأمر الذي جعل مصر حلقة وصل بين قارتي آسيا وإفريقيا، وجعلها أيضًا تستفيد من تلك القوافل والسفن، فقد كانت كلما مرت بها قافلة أو سفينة نقلت لها ثقافات البلاد التي مرت بها؛ لتصبح مصر نقطة التقاء حضارية وثقافية.

أ-استخرج من الفقرة السابقة :

- معنى (أنعم)........ - معنى (حفروا).......... - جمع(القافلة)...........
- مبتدأ............... -فعلًا مضارعًا........... - اسمًا موصولًا............

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x)أمام العبارة غير الصحيحة:.

- مصر حلقة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا. ( )
- شق الأجانب قناة السويس. ( )

ج-كيف أصبحت مصر نقطة التقاء حضارية؟

....

د- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب:

- نخرج من المدرسة........... . (ظرف زمان)
- نستخرج البترول .... (جار ومجرور)
- يقف النحل .... (ظرف مكان)

هـ- استخدم الكلمات الآتية مع شبه الجملة بنوعيه لتكون جملًا مفيدة:

الكلمة	شبه الجملة ظرف	شبه الجملة جار ومجرور
الأسد		
القمر		
الجنود		
الرحلة		

إهداء الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

التعبير الكتابي (نموذج كتابة مسرحية)

اقرأ المسرحية التالية، وأكمل بما هو مطلوب في الجدول التالي:

خطر كبير

يفتح الستار على غرفة جلوس، يقف في وسطها طفل صغير وأمامه كرسي يجلس الأب عليه، ويبدو عليهما علامات القلق والخوف.

الابن: ماذا سنفعل يا أبي؟

الأب (بقلق شديد): يجب علينا الالتزام بارتداء الكمامة وعدم التواجد في الأماكن المزدحمة، والابتعاد عن المصابين بنزلات البرد، وندعو الله سبحانه أن يحمينا وأهل مصر من هذا الوباء.

الابن: شكرًا لك يا أبي، وسوف أقوم بتنفيذ ما قلت، وسوف أكتب لوحة إرشادية وأعرضها على أصدقائي.

تحليل المسرحية

عناصر المسرحية	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	
المشكلة والحل	
وصف الشخصيات	
وصف المكان	
حوار شائق	

اليوم الخامس : القواعد النحوية

(مجاب عنه صـ ٨٤)

أولًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

١ - علامات الاسم :

* يبدأ بـ (ال) : الكتاب - التلميذ - المعلم - الباب - الفصل .
* ينتهي بتاء مربوطة : مدرسة - مزرعة - شجرة - نافذة - زجاجة .
* ينتهي بتنوين : علمٌ - دائمًا - قاضٍ - جميلٌ - سريعًا .
* يسبقه حرف جر : في الحقل - على الأرض - بالقطار - إلى المجد .
* يسبقه حرف نداء : يا مصر - يا طبيب - يا محمد - يا أسماء .

تدريب (١) : اكتب علامة الاسم في كل كلمة مما يأتي :

١ - (السلام) : اسم وعلامته ....
٢ - (بطة) : اسم وعلامته ....
٣ - (سهمٌ) : اسم وعلامته ....
٤ - (بهدوء) : اسم وعلامته ....
٥ - (يا سامر) : اسم وعلامته ....
٦ - (فراشة) : اسم وعلامته ....
٧ - (جميعًا) : اسم وعلامته ....
٨ - (في يوم) : اسم وعلامته ....
٩ - (يا سعاد) : اسم وعلامته ....
١٠ - (السماء) : اسم وعلامته ....
١١ - (معلمة) : اسم وعلامته ....
١٢ - (طالبٌ) : اسم وعلامته ....
١٣ - (دجاجة) : اسم وعلامته ....
١٤ - (البحر) : اسم وعلامته ....

٢ - المثنى :

* يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) .
* ينتهي بـ (ان) أو (ين) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) ولكنها ليست مثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين أو اثنتين مثل :

(عَدْنان - طَيَران - حُسَيْن)

تدريب (٢) :

أ) ضع خطًّا تحت المثنى في كل جملة مما يأتي :

١ - العاملان يتقنان عملهما .
٢ - قرأ عثمان قصتين .
٣ - الصديقان يحبان كرة القدم .
٤ - يجلس حمدان بين الشجرتين .

ب) ثن الجمل الآتية :

١ - العالِم ذكي . ...
٢ - التلميذ مجتهد . ...
٣ - الفلاح نشيط . ...
٤ - الطبيبة بارعة . ...
٥ - المعلمة مخلصة . ...
٦ - السيارة مسرعة . ...
٧ - اللاعب ماهر . ...
٨ - المنزل واسع . ...
٩ - الشارع نظيف . ...
١٠ - الباب مفتوح . ...
١١ - الشجرة مثمرة . ...

٣ - جمع المذكر السالم :

* يدل على أكثر من اثنين (مذكرين عاقلين) .
* ينتهي بـ (ون) أو (ين) .
* لا تغير صورة مفرده عند الجمع (ماهر ←—— ماهرون - ماهرين) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) ولكنها ليست جمع مذكر سالمًا ؛ لأنها لا تدل على عاقل ، كما أن المفرد منها تغيرت صورته عند الجمع مثل :

(قرون - ميادين - مساكين)

* إذن : معنى جمع مذكر سالم : • جمع ←—— لأنه يدل على أكثر من اثنين .
• مذكر ←—— لأنه يدل على مذكر .
• سالم ←—— لأن مفرده سَلِمَ من التغيير عند الجمع .

تدريب (٣) :

أ) ضع خطًّا تحت جمع المذكر السالم في كل جملة مما يأتي :

١ - العمال مكافحون .

٢ - أحب الصادقين .

٣ - أصاحب الصالحين .

٤ - الأدباء موهوبون .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المذكر السالم :

١ - الصادق محبوب . ...

٢ - الفنان مبدع . ...

٣ - السائح مسرور . ...

٤ - المهندس ماهر . ...

٥ - المعلم مخلص . ...

٦ - المؤمن صابر . ...

٧ - المتسابق متحمس . ...

٨ - الرياضي نشيط . ...

٤ - جمع المؤنث السالم :

* يدل على أكثر من اثنتين ، وينتهي بـ (ات) .
* لا تتغير صورة مفرده عند الجمع .
* تحذف التاء المربوطة من المفرد قبل إضافة (ات) ، مثل : (طالبة ← طالبات) .
* لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ات) ولكنها ليست جمع مؤنث سالمًا ؛ لأن المفرد تغيرت صورته عند الجمع مثل :

(أصوات - أبيات - أوقات)

* إذن : معنى جمع مؤنث سالم :
  - جمع ← لأنه يدل على أكثر من اثنتين .
  - مؤنث ← لأنه يدل على مؤنث .
  - سالم ← لأن مفرده سَلِمَ من التغيير عند الجمع .

تدريب (٤) :

أ) ضع خطًّا تحت جمع المؤنث السالم في كل جملة مما يأتي :

١ - المعلمات لهن فضل كبير .　　٢ - يحترم الناس المهذبات .

٣ - تتعاون التلميذات في المدرسة .　　٤ - الممرضات قلوبهن رحيمة .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المؤنث السالم :

١ - الطالبة مجتهدة . ...

٢ - الفلاحة نشيطة . ...

٣ - الصديقة مخلصة . ...

٤ - الطبيبة ماهرة . ...

٥ - التلميذة متفوقة . ...

٦ - السائحة مسرورة . ...

٧ - الكاتبة موهوبة . ...

٨ - المذيعة بارعة . ...

٥ - جمع التكسير :

* اسم يدل على ثلاثة فأكثر .

* ليس له نهاية واحدة مثل : (مدرسة ← مدارس ، قلم ← أقلام) .

* إذن : جمع التكسير : • جمع ← لأنه يدل على ثلاثة فأكثر .

• تكسير ← لأن مفرده لا يسلم من التغيير عند الجمع .

تدريب (٥) : ضع خطًّا تحت جمع التكسير في كل جملة مما يأتي :

١ – الشوارع نظيفة .
٢ – المنازل واسعة .
٣ – العمال ماهرون .
٤ – الأزهار متفتحة .
٥ – المعلمون أمناء .
٦ – المصريون أوفياء .
٧ – اللاعبون أقوياء .
٨ – الكتب مفيدة .
٩ – المخترعون أذكياء .
١٠ – القضاة عادلون .

---

٦ - ملخص أنواع الجموع :

أنواع الجموع

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
يدل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين وينتهي بـ (ون) أو (ين)	يدل على أكثر من اثنتين وينتهي بـ (ات)	يدل على ثلاثة فأكثر وليس له نهاية محددة
مثل : عاملون – عاملين	مثل : طالبات – طائرات	مثل : جنود – أشجار

٧ - الضمائر :

* ضمائر المتكلم : • أنا ← للمفرد (المذكر والمؤنث) .

مثل : - أنا تلميذ مجتهد . - أنا تلميذة مجتهدة .

• نحن ← للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكر والمؤنث) .

مثل : - نحن تلميذان مجتهدان . - نحن تلاميذ مجتهدون .

- نحن تلميذتان مجتهدتان . - نحن تلميذات مجتهدات .

* ضمائر الغائب : • هو ← للمفرد المذكر . مثل : هو عامل ماهر .

• هي ← للمفرد المؤنث . مثل : هي عاملة ماهرة .

• هما ← للمثنى المذكر والمؤنث .

مثل : - هما عاملان ماهران . - هما عاملتان ماهرتان .

• هم ← لجمع المذكر . مثل : هم عاملون ماهرون .

• هنَّ ← لجمع المؤنث . مثل : هنَّ عاملات ماهرات .

* ضمائر المخاطب : • أنتَ ← للمفرد المذكر . مثل : أنتَ معلم مخلص .

• أنتِ ← للمفرد المؤنث . مثل : أنتِ معلمة مخلصة .

• أنتما ← للمثنى المذكر والمؤنث .

مثل : - أنتما معلمان مخلصان . - أنتما معلمتان مخلصتان .

• أنتم ← لجمع المذكر . مثل : أنتم معلمون مخلصون .

• أنتنَّ ← لجمع المؤنث . مثل : أنتنَّ معلمات مخلصات .

تدريب (٦) : أكمل مكان النقط بضمير مناسب :

١ - .... أحب القراءة . ٢ - .... يعملون بإخلاص .

٣ - .... يتعاونان على الخير . ٤ - .... رجال الغد يا أبنائي .

٥ - .... يحب السباحة . ٦ - .... نرحب بالزائرين .

٨ - الجملة الاسمية :

* تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .
* المبتدأ : هو الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية .
* الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة .

مثل : السماء صافية .

* المبتدأ والخبر مرفوعان دائمًا .

تدريب (٧) :

أ) ضع خطًّا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ – التلميذ المجتهد محبوب . ٢ – جو مصر معتدل .

٣ – الأسد حيوان مفترس . ٤ – المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ – .... مفيدة . ٢ – .... معتدل .

٣ – .... نشيط . ٤ – .... ماهر .

٥ – .... جميل . ٦ – .... واسعة .

٧ – .... مهذب . ٨ – .... بارعة .

جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ – العلم .... ٢ – الشجرة ....

٣ – الأزهار .... ٤ – الحق ....

٥ – القطار .... ٦ – الرياح ....

٧ – النافذة .... ٨ – الشمس ....

٩ - علامة رفع المبتدأ والخبر :

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) هي الضمة ، مثل :

– الحقلُ واسعٌ .　　– الأدباءُ أذكياءُ .　　– التلميذاتُ ناجحاتٌ .

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المثنى) هي الألف ، مثل :

– اللاعبان نشيطان .

* علامة رفع المبتدأ و الخبر (جمع المذكر السالم) هي الواو ، مثل :

– المصريون مخلصون .

تدريب (٨) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

• الجملة :	• علامة رفع المبتدأ :	• علامة رفع الخبر :
١ – الشمس ساطعة .	....	....
٢ – العاملون ماهرون .	....	....
٣ – الطالبان مجتهدان .	....	....
٤ – المهندسات بارعات .	....	....
٥ – أشجار الحديقة مثمرة .	....	....
٦ – الممرضات رحيمات .	....	....
٧ – الفلاحون نشيطون .	....	....
٨ – الصديقان متعاونان .	....	....
٩ – الشارع نظيف .	....	....
١٠ – القصتان شيقتان .	....	....
١١ – القراءة مفيدة .	....	....
١٢ – الطرق واسعة .	....	....

١٠ - الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) :

* تبدأ الجملة الفعلية بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل ، مثل :

- حضر المعلمُ . - يذاكر التلميذُ .

* لا يوجد فعل بدون فاعل .

* الفاعل هو الذي قام بالفعل .

تدريب (٩) :

أ) ضع خطًّا تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطًا .
٢ - يعود العامل من عمله مساءً .
٣ - يتقن العامل الماهر عمله .
٤ - عاد المهاجر إلى وطنه .
٥ - فرح الطالب بنجاحه .
٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .
٧ - شربت القطة اللبن .
٨ - فاز الفريق بالكأس .
٩ - سقط المطر بغزارة .
١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ - ذاكر التلميذ دروسه . ...
٢ - الأم تهتم بأبنائها . ...
٣ - الشرطي يحفظ الأمن . ...
٤ - تناول المريض الدواء . ...
٥ - تقدر الدولة العلماء . ...
٦ - الأزهار تتفتح في الربيع . ...
٧ - رسمت نادية لوحة جميلة . ...
٨ - أشجار الحديقة أثمرت . ...

II - علامة رفع الفاعل :

* الضمة : إذا كان (مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا) ، مثل :

– نجح المجتهدُ .　　– اجتمع الأصدقاءُ .　　– فازت المتسابقاتُ .

* الألف : إذا كان (مثنى) ، مثل : – عاد المسافران .

* الواو : إذا كان (جمع مذكر سالمًا) ، مثل : – يتعاون العاملون .

تدريب (١٠) : ضع خطًّا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ – زرع الفلاح القمح .　　• **علامة رفعه :** ....

٢ – يفرح الأطفال بالعيد .　　• **علامة رفعه :** ....

٣ – يصطاد الصيادون السمك .　　• **علامة رفعه :** ....

٤ – قرأ التلميذان القصة .　　• **علامة رفعه :** ....

٥ – كثرت المخترعات حديثًا .　　• **علامة رفعه :** ....

٦ – صنعت الطيور العش .　　• **علامة رفعه :** ....

٧ – يلعب الأولاد في الحديقة .　　• **علامة رفعه :** ....

٨ – تعاون اللاعبون في إحراز الهدف .　　• **علامة رفعه :** ....

٩ – تظهر النجوم ليلًا .　　• **علامة رفعه :** ....

١٠ – تقابل الصديقان في الحديقة .　　• **علامة رفعه :** ....

١١ – أفلح الصادقون .　　• **علامة رفعه :** ....

١٢ – تتعاون التلميذات في المدرسة .　　• **علامة رفعه :** ....

١٣ – تشرق الشمس صباحًا .　　• **علامة رفعه :** ....

١٤ – نفذ الجنود أمر القائد .　　• **علامة رفعه :** ....

١٢ - تأنيث الفعل مع الفاعل :

* إذا كان الفاعل مذكرًا كان الفعل خاليًا من تاء التأنيث ، مثل :

– شرح المعلم الدرس . – يقرأ التلميذ القصة .

* إذا كان الفاعل مؤنثًا تلحق تاء التأنيث بآخر الفعل الماضي ، مثل :

– شرحت المعلمة الدرس .

وتدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع ، مثل :

– تقرأ التلميذة القصة .

* إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة تلحق بآخره ياء المخاطبة ، مثل :

– اكتبي بخط جميل يا هند . – ذاكري دروسك يا أسماء .

تدريب (١١) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبيّن نوعه :

١ – .... الولد مبكرًا . • نوع الفعل : ....

٢ – .... الطبيبة المرضى . • نوع الفعل : ....

٣ – .... القطة اللبن . • نوع الفعل : ....

٤ – .... أسنانك قبل النوم يا طارق . • نوع الفعل : ....

٥ – .... الأم الطعام . • نوع الفعل : ....

٦ – .... الفلاح الحقل . • نوع الفعل : ....

٧ – .... حجرتك يا سارة . • نوع الفعل : ....

٨ – .... المهندس المشروع . • نوع الفعل : ....

٩ – .... التلميذة في الامتحان . • نوع الفعل : ....

١٠ – .... التلميذ في الرحلة . • نوع الفعل : ....

١٣ - إفراد الفعل مع الفاعل :

* الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد ، سـواء كـان الفاعـل مفـردًا أو مثنـى أو جمعًا ، مثل :

- ذهب التلميذ إلى المدرسة . - ذهب التلميذان إلى المدرسة .
- ذهب التلاميذ إلى المدرسة .

★ تدريب (١٢) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١ - .... التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)
٢ - .... المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)
٣ - .... الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)
٤ - .... اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)
٥ - .... الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)
٦ - .... المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)
٧ - .... المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)
٨ - .... الدجاجة الحب . (يأكل - تأكل - أكل)
٩ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)
١٠ - .... المسافران . (عادا - عادوا - عاد)
١١ - .... الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع - يدافعان)
١٢ - .... الأقوياء الضعفاء . (يساعد - يساعدون - يساعدوا)
١٣ - .... العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)
١٤ - .... التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)
١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

★ إلى هنا انتهى الجزء الذي سيمتحن فيه التلميذ على مقرر شهري فبراير ومارس من القواعد النحوية .

١٤ - ظرف الزمان :

* اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل :

- يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا .

* يُسأل عنه بأداة الاستفهام (متى) ، مثل :

- متى تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي مساءً .

تدريب (١٣) :

أ) ضع خطًّا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحًا .

٢ - تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ - تظهر النجوم ليلًا في السماء .

٤ - يسقط المطر شتاءً .

٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر .

٦ - أغسل أسناني قبل النوم .

٧ - أشاهد التلفاز مساءً .

٨ - تشرق الشمس صباحًا .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف الزمان :

١ - متى تستيقظ من النوم ؟ ....

٢ - متى يشتد الحر ؟ ....

٣ - متى تلعب مع أصحابك ؟ ....

٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل ؟ ....

٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ ....

٦ - متى تذهب إلى النادي ؟ ....

٧ - متى تسافر إلى القرية ؟ ....

٨ - متى تجتمع الأسرة ؟ ....

١٥ - ظرف المكان :

* اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل :

– جلس الفلاح تحت الشجرة ؛ ليستريح .

* يُسأل عنه بأداة الاستفهام (أين) ، مثل :

– أين تقع الإسكندرية ؟ تقع الإسكندرية شمال القاهرة .

تدريب (١٤) :

أ) ضع خطًّا تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ – يغرد العصفور فوق الغصن .

٢ – وضعت الكتاب داخل الحقيبة .

٣ – يقف المعلم أمام التلاميذ .

٤ – يعيش السمك تحت الماء .

٥ – تقع أسوان جنوب مصر .

٦ – نامت القطة فوق المقعد .

٧ – يتنقل السائح بين المعالم السياحية .

٨ – جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف المكان :

١ – أين تسير السفينة ؟ ....

٢ – أين يقف القائد ؟ ....

٣ – أين وضعت الطعام ؟ ....

٤ – أين تطير الفراشات ؟ ....

٥ – أين تقع المدرسة ؟ ....

٦ – أين تلتقي بأصدقائك ؟ ....

٧ – أين تضع لُعبك ؟ ....

٨ – أين تنمو الحشائش ؟ ....

١٦ - حروف الجر والاسم المجرور :

* حروف الجر هي : من – عن – على – إلى – في – بـ – كـ – لـ .
* تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
* الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يُسمى الاسم المجرور .
* تدخل حروف الجر أيضًا على الضمائر المتصلة ، مثل : (فيه – إليك – عنها .. إلخ) .
* تدخل حروف الجر على أسماء الإشارة ، مثل : (سعدت بهذا الخبر) .
* تدخل حروف الجر على الأسماء الموصولة ، مثل : (أنا سعيد بالذي حققته) .
* حروف الجر التي تتصل بالاسم المجرور تسمى حروف جر متصلة ، مثل : (بسرعة – له – منه) .
* حروف الجر التي تنفصل عن الاسم الذي بعدها تسمى حروف جر منفصلة ، مثل : (في المدرسة) .

تدريب (١٥) : ضع خطًّا تحت حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يأتي :

١ – ذهب الفلاح إلى الحقل .
٢ – الطيور في الحظيرة .
٣ – علمت بالذي حدث .
٤ – أحب التنزه في هذه الحديقة .
٥ – الجندي شجاع كالأسد .
٦ – قف للمعلم تقديرًا واحترامًا .
٧ – أبدأ يومي بذكر الله .
٨ – أحب وطني وأفخر به .
٩ – أستيقظ من النوم مبكرًا .
١٠ – السلام عليكم يا أصدقائي .
١١ – أجلس في الفصل منتبهًا .
١٢ – سألت المعلم عن موعد الرحلة .
١٣ – أحب الجلوس على الشاطئ .
١٤ – قدمت هدية لأمي .
١٥ – بحثت كثيرًا عن هذا الكتاب .
١٦ – انظر لتلك الطائرة بين السحاب .
١٧ – أحب السفر بالقطار .
١٨ – احذر من أصحاب السوء .
١٩ – بالجد والاجتهاد تحقق أهدافك .
٢٠ – إذا غاب صديقي أسأل عنه .

١٧ - شبه الجملة :

* يتم به معنى الجملة ، ويتكون من :
- ظرف الزمان ← مثل : تشرق الشمس صباحًا .
- ظرف المكان ← مثل : الطائر فوق الشجرة .
- حرف الجر والاسم المجرور ← مثل : العمال في المصنع .

تدريب (١٦) : أكمل بشبه جملة مناسب ، وبيّن نوعه :

١ - أذاكر دروسي .... • نوع شبه الجملة : ....
٢ - أمارس الرياضة .... • نوع شبه الجملة : ....
٣ - المعلمة .... • نوع شبه الجملة : ....
٤ - الفيل .... • نوع شبه الجملة : ....
٥ - يظهر القمر .... • نوع شبه الجملة : ....
٦ - يسقط المطر .... • نوع شبه الجملة : ....
٧ - الكتاب .... • نوع شبه الجملة : ....
٨ - النظافة .... • نوع شبه الجملة : ....
٩ - القطة .... • نوع شبه الجملة : ....
١٠ - الطعام .... • نوع شبه الجملة : ....
١١ - الطيور .... • نوع شبه الجملة : ....
١٢ - الطبيب .... • نوع شبه الجملة : ....
١٣ - القائد .... • نوع شبه الجملة : ....
١٤ - السفينة .... • نوع شبه الجملة : ....
١٥ - التلاميذ .... • نوع شبه الجملة : ....

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

(مجاب عنها صـ ٨٨)

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – .... المعلم الدرس . (يشرح – تشرح – تشرحان – شرحوا)

٢ – .... الطالبتان الدرس . (يفهم – فهمت – تفهمان – يفهمون)

٣ – تقرأ .... القصة . (التلميذ – التلميذة – الطالب – المعلم)

٤ – .... الطلاب دروسهم بجد واجتهاد . (ذاكروا – يذاكر – يذاكرون)

٥ – .... الصديقان في الخير . (يتعاونان – يتعاون – تتعاونان)

٦ – .... المهندسون لبناء المصنع .

(تخططوا – يخططون – يخططوا – يخطط)

٧ – .... البنات الأزهار . (ترسم – يرسمون – ترسمون – رسموا)

٨ – .... المدرسة المتفوقين . (تكرمون – تكرم – تكرمن – تكرموا)

٩ – .... الفلاحان الأشجار . (غرسوا – غرس – غرسا – يغرسون)

١٠ – .... تزرع القمح . (الفلاح – الفلاحة – الفلاحون – الفلاحتان)

١١ – خرج التاجر من منزله .... (صباحٌ – صباحٍ – صباحًا – ظهرٌ)

١٢ – تسقط الأمطار في مصر .... (شتاءٌ – شتاءً – شتاءً – شتاءٍ)

١٣ – عدت إلى منزلي قبل العصر . (قبل) ظرف : (زمان – مكان)

١٤ – وقف الفلاح بين الأشجار . (بين) ظرف : (زمان – مكان)

١٥ – تشتد الحرارة .... (صيفٌ – صيفٍ – صيفًا)

١٦ – تحرك القطار بعد الفجر . وقف القطار بعد المحطة . نوع الظرف في الجملتين بالترتيب : (زمان ، مكان – زمان ، زمان – مكان ، زمان – مكان ، مكان)

١٧ – الجملة التي تشتمل على الظرف هي : (ذهبت إلى النادي في النهار – ذهبت إلى النادي مساءً – ذهبت إلى النادي في المساء)

١٨ – كل ما يأتي ظرف زمان ما عدا : (صباحًا – مساء – تحت – ليلًا)

١٩ – كل ما يأتي ظرف مكان ما عدا : (فوق – أمام – خلف – عصرًا)

٢٠ – تحدث المعلم .... أهمية القراءة . (إلى – على – عن – من)

٢١ – اجتهد .... مذاكرتك . (عن – على – في – من)

٢٢ – التزم .... الإجراءات الاحترازية ؛ حرصًا على سلامتك .

(عن – في – إلى – بـ)

٢٣ – تعيش الأسماك .... البحر . (في – على – عن – من)

٢٤ – ذهبنا .... الإسكندرية صيفًا . (عن – إلى – في – من)

٢٥ – تشتد الحرارة .... الصيف . (إلى – في – عن – من)

٢٦ – من حروف الجر المتصلة : (العين – الكاف – الميم – السين)

٢٧ – من حروف الجر المنفصلة : (اللام – عن – الكاف – الباء)

٢٨ – الاسم الواقع بعد حرف الجر يكون : (منصوبًا – مجرورًا – مرفوعًا – مجزومًا)

٢٩ – نغسل اليدين .... الماء والصابون . (عن – في – إلى – بـ)

٣٠ – أقف .... طابور الصباح . (عن – في – من – كـ)

٣١ – شبه الجملة عبارة عن : (فعل وفاعل – مبتدأ وخبر – جار ومجرور أو ظرف)

٣٢ – المعلم بين الطلاب . ما تحته خط : (حرف جر – ظرف زمان – ظرف مكان)

٣٣ – كل ما يلي شبه جملة ما عدا : (عند – بالمدرسة – العلم نور – صيفًا)

٣٤ – الشمس مشرقة . ما تحته خط يعرب : (فاعلًا – خبرًا – مبتدأ)

٣٥ – اللاعبان ماهران . ما تحته خط علامة رفعه : (الواو – الضمة – الألف)

٣٦ – يعود العامل من عمله مساءً . ما تحته خط : (ظرف – خبر – فاعل – مبتدأ)

٣٧ – المتفوقون مسرورن . علامة رفع ما تحته خط: (الضمة – الواو – الألف)

٣٨ – الصديقان مخلصان . إعراب ما تحته خط : (مبتدأ – فاعل – خبر)

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – يحرزون اللاعبون الأهداف . ( )

٢ – فاز الطالبة بالجائزة . ( )

٣ – تكرم المدرسة الطلاب المتفوقين . ( )

٤ – يتعاونان الطالبان في عمل الواجب . ( )

٥ – رسمت البنت صورة جميلة . ( )

٦ – يعالج الطبيب المرضى . ( )

٧ – نجح الطلاب في الامتحان . ( )

٨ – المعلمة يشرح الدرس . ( )

٩ – اصطاد الصياد السمك من البحيرة . ( )

١٠ – كلمة (فوق) ظرف مكان . ( )

١١ – (فوق الشجرة) شبه جملة جار ومجرور . ( )

١٢ – (في الحقل) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٣ – المباراة غدًا . (غدًا) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٤ – العصافير بين الأشجار . (بين الأشجار) شبه جملة ظرف مكان . ( )

١٥ – البركة في البكور . (في البكور) شبه جملة جار ومجرور . ( )

---

٣ صوب ما تحته خط :

١ – نجحوا التلاميذ في الامتحان . ...

٢ – كتبت المعلم الدرس على السبورة . ...

٣ – اشترك الطالبة في المسابقة . ...

٤ – أحرزت اللاعبان هدفين . ...

٥ – ذهبت على المدرسة صباحًا . ...

٦ – نجحت إلي الاختبار . ...

٧ – قرأت الطالب الدرس . ...

٨ – كلمة (فوق) ظرف زمان . ...

٩ – عادوا الفلاحون من الحقول مساء . ...

١٠ – تحدث المعلم إلي موضوع النظافة . ...

---

٤ اقرأ ، ثم أجب :

« يذهب الفلاحو ن إلى الحقول والمزارع صباحًا ، فالبركة في البكور »

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة (الفلاحون) تعرب : (فاعلًا – خبرًا – مبتدأ)

٢ – كلمة (الحقول) جمع نوعه : (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

٣ – (في البكور) شبه جملة : (جار ومجرور – ظرف زمان – ظرف مكان)

٤ – (صباحًا) ظرف : (زمان – مكان)

٥ – (البركة) تعرب: (خبرًا – فاعلًا – مبتدأ)

ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ – شبه جملة : .... ، نوعه : ....

٢ – فعلًا : .... ، نوعه : ....

٣ – حرف عطف : .... ٤ – اسمًا مجرورًا : ....

جـ) يشرح المعلم الدرس . اجعل العبارة للمثنى المذكر .

....

د) يعالج الطبيب المرضى . اجعل العبارة للجمع المؤنث .

....

٥ أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١ – أنتِ طالبة مجتهدة .   (ثن الجملة)

....

٢ – هذا مصنع كبير .   (اجمع الجملة)

....

٣ – أنا طبيب ماهر .   (ثن الجملة)

....

٤ – عمال النظافة يعملون بجد .   (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

....

٥ – المهندسون بارعون . المهندسان بارعان . المهندسات بارعات .

(حدد علامة رفع ما تحته خط)

.... – .... – ....

٦ – ويعملون – من أجل – المصريون – يخلص – لوطنهم – تقدمه .

(رتب بحيث تكون جملة فعلية)

....

٧ – بنى .... الأهرامات .   (أكمل بفاعل جمع مذكر سالم)

٨ – (الفلاحون) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مبتدأ ، وفي الثانية فاعلًا .

....

٩ – (قبل) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى ظرف زمان ، وفي الثانية ظرف مكان .

....

١٠ – نجح أمير في الامتحان . ضع (أميرة) مكان (أمير) وغير ما يلزم .

....

إجابات اليوم الخامس :

أولًا : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

تدريب (١) :

١ – يبدأ بـ (ال) .
٢ – ينتهي بتاء مربوطة .
٣ – به تنوين .
٤ – يسبقه حرف جر .
٥ – يسبقه حرف نداء .
٦ – ينتهي بتاء مربوطة .
٧ – به تنوين .
٨ – يسبقه حرف جر .
٩ – يسبقه حرف نداء .
١٠ – يبدأ بـ (ال) .
١١ – ينتهي بتاء مربوطة .
١٢ – به تنوين .
١٣ – ينتهي بتاء مربوطة .
١٤ – يبدأ بـ (ال) .

تدريب (٢) :

أ) ١ – العاملان .
٢ – قصتين .
٣ – الصديقان .
٤ – الشجرتين .

ب) ١ – العالمان ذكيان .
٢ – التلميذان مجتهدان .
٣ – الفلاحان نشيطان .
٤ – الطبيبتان بارعتان .
٥ – المعلمتان مخلصتان .
٦ – السيارتان مسرعتان .
٧ – اللاعبان ماهران .
٨ – المنزلان واسعان .
٩ – الشارعان نظيفان .
١٠ – البابان مفتوحان .
١١ – الشجرتان مثمرتان .

تدريب (٣) :

أ) ١ – مكافحون .
٢ – الصادقين .
٣ – الصالحين .
٤ – موهوبون .

ب) ١ – الصادقون محبوبون .
٢ – الفنانون مبدعون .
٣ – السائحون مسرورون .
٤ – المهندسون ماهرون .
٥ – المعلمون مخلصون .
٦ – المؤمنون صابرون .
٧ – المتسابقون متحمسون .
٨ – الرياضيون نشيطون .

تدريب (٤) :

أ) ١ – المعلمات .   ٢ – المهذبات .
٣ – التلميذات .   ٤ – الممرضات .

ب) ١ – الطالبات مجتهدات .   ٢ – الفلاحات نشيطات .
٣ – الصديقات مخلصات .   ٤ – الطبيبات ماهرات .
٥ – التلميذات متفوقات .   ٦ – السائحات مسرورات .
٧ – الكاتبات موهوبات .   ٨ – المذيعات بارعات .

تدريب (٥) :

١ – الشوارع .   ٢ – المنازل .   ٣ – العمال .
٤ – الأزهار .   ٥ – أمناء .   ٦ – أوفياء .
٧ – أقوياء .   ٨ – الكتب .   ٩ – أذكياء .
١٠ – القضاة .

تدريب (٦) :

١ – أنا .   ٢ – هم .   ٣ – هما .
٤ – أنتم .   ٥ – هو .   ٦ – نحن .

تدريب (٧) :

أ) ١ – محبوب .   ٢ – معتدل .
٣ – حيوان .   ٤ – واسع .

ب) ١ – القراءة .   ٢ – الجو .   ٣ – التلميذ .
٤ – العامل .   ٥ – المنزل .   ٦ – الحديقة .
٧ – الطالب .   ٨ – الطبيبة .

جـ) ١ – نور .   ٢ – مثمرة .   ٣ – متفتحة .
٤ – واضح .   ٥ – سريع .   ٦ – شديدة .
٧ – مفتوحة .   ٨ – مشرقة .

تدريب (٨) :

١ – الضمة – الضمة .
٢ – الواو – الواو .
٣ – الألف – الألف .
٤ – الضمة – الضمة .
٥ – الضمة – الضمة .
٦ – الضمة – الضمة .
٧ – الواو – الواو .
٨ – الألف – الألف .
٩ – الضمة – الضمة .
١٠ – الألف – الألف .
١١ – الضمة – الضمة .
١٢ – الضمة – الضمة .

تدريب (٩) :

أ) ١ – التلميذ .
٢ – العامل .
٣ – العامل .
٤ – المهاجر .
٥ – الطالب .
٦ – التلميذ .
٧ – القطة .
٨ – الفريق .
٩ – المطر .
١٠ – الحر .

ب) ١ – التلميذ ذاكر دروسه .
٢ – تهتم الأم بأبنائها .
٣ – يحفظ الشرطي الأمن .
٤ – المريض تناول الدواء .
٥ – الدولة تقدر العلماء .
٦ – تتفتح الأزهار في الربيع .
٧ – نادية رسمت لوحة جميلة .
٨ – أثمرت أشجار الحديقة .

تدريب (١٠) :

١ – الفلاح – الضمة .
٢ – الأطفال – الضمة .
٣ – الصيادون – الواو .
٤ – التلميذان – الألف .
٥ – المخترعات – الضمة .
٦ – الطيور – الضمة .
٧ – الأولاد – الضمة .
٨ – اللاعبون – الواو .
٩ – النجوم – الضمة .
١٠ – الصديقان – الألف .
١١ – الصادقون – الواو .
١٢ – التلميذات – الضمة .
١٣ – الشمس – الضمة .
١٤ – الجنود – الضمة .

تدريب (١١) :

١ – يستيقظ – مضارع .
٢ – عالجت – ماضٍ .
٣ – شربت – ماضٍ .
٤ – اغسل – أمر .
٥ – تعد – مضارع .
٦ – يزرع – مضارع .
٧ – رتبي – أمر .
٨ – خطَّط – ماضٍ .
٩ – نجحت – ماضٍ .
١٠ – اشترك – ماضٍ .

تدريب (١٢) :

١ – تحب .
٢ – تتحدث .
٣ – تطير .
٤ – تعاون .
٥ – اهتما .
٦ – يستعد .
٧ – أفلح .
٨ – تأكل .
٩ – يشاهد .
١٠ – عاد .
١١ – يدافع .
١٢ – يساعد .
١٣ – يتقن .
١٤ – زار .
١٥ – حضر .

تدريب (١٣) :

أ) ١ – صباحًا . ٢ – ربيعًا . ٣ – ليلًا . ٤ – شتاءً .
٥ – بعد . ٦ – قبل . ٧ – مساءً . ٨ – صباحًا .

ب) ١ – أستيقظ من النوم صباحًا . ٢ – يشتد الحر صيفًا .
٣ – ألعب مع أصحابي عصرًا . ٤ – يذهب الفلاح إلى الحقل بعد الفجر .
٥ – أمارس رياضتي المفضلة صباحًا . ٦ – أذهب إلى النادي ظهرًا .
٧ – أسافر إلى القرية صيفًا . ٨ – تجتمع الأسرة مساءً .

تدريب (١٤) :

أ) ١ – فوق . ٢ – داخل . ٣ – أمام . ٤ – تحت .
٥ – جنوب . ٦ – فوق . ٧ – بين . ٨ – جانب .

ب) ١ – تسير السفينة وسط البحر . ٢ – يقف القائد أمام الجنود .
٣ – وضعت الطعام فوق المائدة . ٤ – تطير الفراشات بين الزهور .
٥ – تقع المدرسة خلف الحديقة . ٦ – ألتقي بأصدقائي عند النادي .
٧ – أضع لعبي داخل الصندوق . ٨ – تنمو الحشائش أسفل الأشجار .

تدريب (١٥) :

١ – إلى الحقل . ٢ – في الحظيرة . ٣ – بالذي . ٤ – في هذه .
٥ – كالأسد . ٦ – للمعلم . ٧ – بذكر . ٨ – به .
٩ – من النوم . ١٠ – عليكم . ١١ – في الفصل . ١٢ – عن موعد .
١٣ – على الشاطئ . ١٤ – لأمي . ١٥ – عن هذا . ١٦ – لتلك .
١٧ – بالقطار . ١٨ – من أصحاب . ١٩ – بالجد . ٢٠ – عنه .

تدريب (١٦) :

١ – في المساء – جار ومجرور . ٢ – صباحًا – ظرف زمان .
٣ – أمام التلاميذ – ظرف مكان . ٤ – في الغابة – جار ومجرور .
٥ – ليلًا – ظرف زمان . ٦ – شتاءً – ظرف زمان .
٧ – فوق المكتب – ظرف مكان . ٨ – من الإيمان – جار ومجرور .
٩ – فوق المقعد – ظرف مكان . ١٠ – داخل الثلاجة – ظرف مكان .
١١ – فوق الشجرة – ظرف مكان . ١٢ – في المستشفى – جار ومجرور .
١٣ – أمام الجنود – ظرف مكان . ١٤ – في البحر – جار ومجرور .
١٥ – في الفصل – جار ومجرور .

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

١
١ – يشرح . ٢ – فهمت . ٣ – التلميذة . ٤ – يذاكر .
٥ – يتعاون . ٦ – يخطط . ٧ – ترسم . ٨ – تكرم .
٩ – غرس . ١٠ – الفلاحة . ١١ – صباحًا . ١٢ – شتاءً .
١٣ – زمان . ١٤ – مكان . ١٥ – صيفًا . ١٦ – زمان ، مكان .
١٧ – ذهبت إلى النادي مساءً . ١٨ – تحت . ١٩ – عصرًا . ٢٠ – عن .
٢١ – في . ٢٢ – بـ . ٢٣ – في . ٢٤ – إلى .
٢٥ – في . ٢٦ – الكاف . ٢٧ – عن . ٢٨ – مجرورًا .
٢٩ – بـ . ٣٠ – في . ٣١ – جار ومجرور أو ظرف .
٣٢ – ظرف مكان . ٣٣ – العلم نور . ٣٤ – مبتدأ . ٣٥ – الألف .
٣٦ – ظرف . ٣٧ – الواو . ٣٨ – خبر .

٢
١ – ✗ ٢ – ✗ ٣ – ✓ ٤ – ✗ ٥ – ✓ ٦ – ✓ ٧ – ✓ ٨ – ✗
٩ – ✓ ١٠ – ✓ ١١ – ✗ ١٢ – ✗ ١٣ – ✗ ١٤ – ✓ ١٥ – ✓

٣
١ – نجح . ٢ – كتب . ٣ – اشتركت . ٤ – أحرز . ٥ – إلى .
٦ – في . ٧ – الطالبة . ٨ – مكان . ٩ – عاد . ١٠ – عن .

٤
أ) ١ – فاعلًا . ٢ – تكسير . ٣ – جار ومجرور . ٤ – زمان . ٥ – مبتدأ .
ب) ١ – شبه جملة : إلى الحقول ، نوعه : جار ومجرور ٢ – فعل : يذهب ، نوعه : مضارع
٣ – حرف عطف : و ٤ – اسم مجرور : الحقول / البكور
جـ) يشرح المعلمان الدرس . د) تعالج الطبيبات المرضى .

٥
١ – أنتما طالبتان مجتهدتان . ٢ – هذه مصانع كبيرة .
٣ – نحن طبيبان ماهران . ٤ – يعمل عمال النظافة بجد .
٥ – المهندسون : الواو . – المهندسان : الألف . – المهندسات : الضمة .
٦ – يخلص المصريون لوطنهم ويعملون من أجل تقدمه .
٧ – بنى المصريون الأهرامات .
٨ – الفلاحون نشيطون . –يذهب الفلاحون إلى حقولهم صباحًا .
٩ – استيقظت قبل الفجر (زمان) . –التقيت بصديقي قبل الحديقة (مكان) .
١٠ – نجحت أميرة في الامتحان .

تدريب (١) أ) ضع خطا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ - جو مصر معتدل ٢ - التلميذ المجتهد محبوب .

٣ - الأسد حيوان مفترس . ٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ - .... مفيدة . ٢ - .... معتدل

٣ - .... نشيط . ٤ - .... ماهر

٥ - .... جميل ٦ - .... واسعة .

٧ - .... مهذب . ٨ - .... بارعة .

(جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ - العلم.................. ٢ - الشجرة..................

٣ - الأزهار.................. ٤ - الحق..................

٥ - القطار.................. ٦ - الرياح..................

٧ ــ النافذة .... ٨ - الشمس..................

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ ـ الشمس ساطعة	....	....
٢ ـ العاملون ماهرون .	....	....
٣ ـ الطالبان مجتهدان .	....	....
٤ ـ المهندسات بارعات .	....	....
٥ ـ أشجار الحديقة مثمرة .	....	....
٦ ـ الممرضات رحيمات .	....	....
٧ ـ الفلاحون نشيطون .	....	....
٨ ـ الصديقان متعاونان .	....	....
٩ ـ الشارع نظيف .	....	....
١٠ ـ القصتان شيقتان .	....	....
١١ ـ القراءة مفيدة .	....	....
١٢ ـ الطرق واسعة .	....	....

تدريب (٣) : أ) ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً

٢ - يعود العامل من عمله مساء .

٣ - يتقن العامل الماهر عمله .

٤ - عاد المهاجر إلى وطنه

٥ - فرح الطالب بنجاحه .

٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .

٧ - شربت القطة اللبن .

٨ - فاز الفريق بالكأس .

٩ - سقط المطر بغزارة .

١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ - ذاكر التلميذ دروسه . . ..

٢ - الأم تهتم بأبنائها . ...

٣ - الشرطي يحفظ الأمر ....

٤ - تناول المريض الدواء . ...

٥ - تقدر الدولة العلماء . ...

٦ - الأزهار تتفتح في الربيع . ...

٧ - رسمت نادية لوحة جميلة . ...

٨ - أشجار الحديقة أثمرت . ...

تدريب (٤) : ضع خطا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ - زرع الفلاح القمح .   علامة رفعه : ....

٢ - يفرح الأطفال بالعيد   علامة رفعه : ....

٣- يصطاد الصيادون السمك   علامة رفعه : ....

٤ - قرأ التلميذان القصة .   علامة رفعه : ....

٥ - كثرت المخترعات حديثًا .   علامة رفعه : ....

٦ - صنعت الطيور العش   علامة رفعه : ....

٧ - يلعب الأولاد في الحديقة .   علامة رفعه : ....

٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف .   علامة رفعه : ....

٩ - تظهر النجوم ليلا .   علامة رفعه : ....

١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة .   علامة رفعه : ....

١١ - أفلح الصادقون .   علامة رفعه : ....

١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة .   علامة رفعه : ....

١٣ - تشرق الشمس صباحًا .   علامة رفعه : ....

١٤ - نفذ الجنود أمر القائد .   علامة رفعه : ....

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ – مضارع - أمر):

١ - ....الولد مبكرا نوع الفعل : ....

٢ - ....الطبيبة المرضى . نوع الفعل : ....

٣ - ....القطة اللبن . نوع الفعل : ....

٤ - ....أسنانك قبل النوم يا طارق . نوع الفعل : ....

٥ - ....الأم الطعام . نوع الفعل : ....

٦ - ....الفلاح الحقل . نوع الفعل : ....

٧ - ....حجرتك يا سارة . نوع الفعل : ....

٨ - ....المهندس المشروع . نوع الفعل : ....

٩ - ....التلميذة في الامتحان . نوع الفعل : ....

١٠ - ....التلميذ في الرحلة . نوع الفعل : ....

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١ - ....التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)

٢ - ....المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)

٣ - ....الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)

٤ - ....اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)

٥ - ....الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)

٦ - ....المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)

٧ - ....المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)

٨ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)

٩ - .... الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)

١٠ - ....المسافران . (عادا - عادوا - عاد)

١١ - ....الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع – يدافعان)

١٢ - ....الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)

١٣ - ....العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)

١٤ - ....التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)

١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحًا . ٢ - تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ - تظهر النجوم ليلا في السماء . ٤ - يسقط المطر شتاء .

٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .

٧ - أشاهد التلفاز مساءً .. ٨ - تشرق الشمس صباحا .

ب أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

١ - متى تستيقظ من النوم ؟ ....

٢ - متى يشتد الحر ؟ ....

٣ - متى تلعب مع أصحابك؟ ....

٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل؟ ....

٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ ....

٦ - متى تذهب إلى النادي ؟ ....

٧ - متى تسافر إلى القرية ؟ ....

٨ - متى تجتمع الأسرة ؟ ....

تدريب (٨)　(أ) ضع خطاً تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ - يغرد العصفور فوق الغصن　　٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .

٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .　　٤ - يعيش السمك تحت الماء .

٥ - تقع أسوان جنوب مصر .　　٦ - نامت القطة فوق المقعد .

٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .　　٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

١ - أين تسير السفينة ؟..

٢ - أين يقف القائد ؟..

٣ - أين وضعت الطعام ؟..

٤ - أين تطير الفراشات ؟ ....

٥ - أين تقع المدرسة ؟..

٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟..

٧ - أين تضع لعبك ؟..

٨ - أين تنمو الحشائش ؟..

تدريب (١)　أ) ضع خطا تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

١ - جو مصر معتدل　　٢ - التلميذ المجتهد محبوب .

٣ - الأسد حيوان مفترس .　　٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

١ – القراءة مفيدة .　　٢ - الجو معتدل

٣ - التلميذ نشيط .　　٤ - العامل ماهر

٥ - المنزل جميل　　٦ - الحديقة واسعة .

٧ - الطالب مهذب .　　٨ - الطبيبة بارعة .

(جـ) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

١ – العلم نور　　٢ – الشجرة مثمرة

٣ – الأزهار متفتحة　　٤ – الحق واضح

٥ – القطار سريع　　٦ – الرياح شديدة

٧ – النافذة مفتوحة　　٨ – الشمس ساطعة

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ ـ الشمس ساطعة	الضمة	الضمة
٢ ـ العاملون ماهرون .	الواو	الواو
٣ ـ الطالبان مجتهدان .	الألف	الألف
٤ ـ المهندسات بارعات .	الضمة	الضمة
٥ ـ أشجار الحديقة مثمرة .	الضمة	الضمة
٦ ـ الممرضات رحيمات .	الضمة	الضمة
٧ ـ الفلاحون نشيطون .	الواو	الواو
٨ ـ الصديقان متعاونان .	الألف	الألف
٩ ـ الشارع نظيف .	الضمة	الضمة
١٠ ـ القصتان شيقتان .	الألف	الألف
١١ ـ القراءة مفيدة .	الضمة	الضمة
١٢ ـ الطرق واسعة .	الضمة	الضمة

تدريب (٣) : أ) ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً

٢ - يعود العامل من عمله مساء .

٣ - يتقن العامل الماهر عمله .

٤ - عاد المهاجر إلى وطنه

٥ - فرح الطالب بنجاحه .

٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .

٧ - شربت القطة اللبن .

٨ - فاز الفريق بالكأس .

٩ - سقط المطر بغزارة .

١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

١ - ذاكر التلميذ دروسه .	التلميذ ذاكر دروسه
٢ - الأم تهتم بأبنائها .	تهتم الأم بأبنائها
٣ - الشرطي يحفظ الأمر	يحفظ الشرطي الأمر
٤ - تناول المريض الدواء .	المريض تناول الدواء
٥ - تقدر الدولة العلماء .	الدولة تقدر العلماء.
٦ - الأزهار تتفتح في الربيع .	تتفتح الأزهار في الربيع.
٧ - رسمت نادية لوحة جميلة .	نادية رسمت لوحة جميلة
٨ - أشجار الحديقة أثمرت .	أثمرت أشجار الحديقة

تدريب (٤) : ضع خطا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

١ - زرع الفلاح القمح . علامة رفعه : الضمة

٢ - يفرح الأطفال بالعيد علامة رفعه : الضمة

٣- يصطاد الصيادون السمك علامة رفعه : الواو

٤ - قرأ التلميذان القصة . علامة رفعه : الألف

٥ - كثرت المخترعات حديثًا . علامة رفعه : الضمة

٦ - صنعت الطيور العش علامة رفعه : الضمة

٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . علامة رفعه : الضمة

٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . علامة رفعه : الواو

٩ - تظهر النجوم ليلا . علامة رفعه : الضمة

١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . علامة رفعه : الألف

١١ - أفلح الصادقون . علامة رفعه : الواو

١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . علامة رفعه : الضمة

١٣ - تشرق الشمس صباحًا . علامة رفعه : الضمة

١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . علامة رفعه : الضمة

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ – مضارع - أمر):

١ – استيقظ **الولد مبكرا**　　**نوع الفعل :** ماضٍ

٢ – تعالج **الطبيبة المرضى .**　　**نوع الفعل :** مضارع

٣ – شربت **القطة اللبن .**　　**نوع الفعل :** ماضٍ

٤ – اغسل **أسنانك قبل النوم يا طارق .**　　**نوع الفعل :** أمر

٥ – تطهو **الأم الطعام .**　　**نوع الفعل :** مضارع

٦ – يزرع **الفلاح الحقل .**　　**نوع الفعل :** مضارع

٧ – رتبي **حجرتك يا سارة .**　　**نوع الفعل :** أمر

٨ – أعد **المهندس المشروع .**　　**نوع الفعل :** ماضٍ

٩ – نجحت **التلميذة في الامتحان .**　　**نوع الفعل :** ماضٍ

١٠ – اشترك **التلميذ في الرحلة .**　　**نوع الفعل :** ماضٍ

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

١ - ....التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)

٢ - ....المذيعة بطلاقة . (يتحدث - تتحدثان - تتحدث)

٣ - ....الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)

٤ - ....اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونا - تعاون - تعاونوا)

٥ - ....الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)

٦ - ....المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)

٧ - ....المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)

٨ - .... الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)

٩ - .... الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)

١٠ - ....المسافران . (عادا - عادوا - عاد)

١١ - ....الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع – يدافعان)

١٢ - ....الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)

١٣ - ....العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)

١٤ - ....التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)

١٥ - .... أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحًا . ٢ - تتفتح الأزهار ربيعًا .

٣ - تظهر النجوم ليلا في السماء . ٤ - يسقط المطر شتاء .

٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .

٧ - أشاهد التلفاز مساءً .. ٨ - تشرق الشمس صباحا .

ب أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

١ - متى تستيقظ من النوم ؟ أستيقظ من نومي صباحًا

٢ - متى يشتد الحر ؟ يشتد الحر صيفًا

٣ - متى تلعب مع أصحابك؟ ألعب مع أصحابي عصرًا

٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل؟ يذهب الفلاح إلى الحقل فجرًا

٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟ أمارس رياضتي المفضلة صباحًا

٦ - متى تذهب إلى النادي ؟ أذهب إلى النادي مساءً

٧ - متى تسافر إلى القرية ؟ أسافر إلى القرية صيفًا

٨ - متى تجتمع الأسرة ؟ تجتمع الأسرة مساءً

تدريب (٨) (أ) ضع خطاً تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

١ - يغرد العصفور فوق الغصن
٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .
٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
٤ - يعيش السمك تحت الماء .
٥ - تقع أسوان جنوب مصر .
٦ - نامت القطة فوق المقعد .
٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .
٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

١ - أين تسير السفينة ؟ تسير السفينة فوق الماء

٢ - أين يقف القائد ؟ يقف القائد أمام الجنود

٣ - أين وضعت الطعام ؟ وضعت الطعام فوق المائدة

٤ - أين تطير الفراشات ؟ تطير الفراشات بين الأزهر

٥ - أين تقع المدرسة ؟ تقع المدرسة جانب البيت

٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟ ألتقي بأصدقائي عند النادي

٧ - أين تضع لعبك ؟ أضع لعبي داخل الصندوق

٨ - أين تنمو الحشائش ؟ تنمو الحشائش أسفل الأشجار